

Аннотации программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ. 01. Основы философии

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины — формирование у студентов целостного представления о зарождении и развитии философского знания, системное изложение основных проблем теоретической философии, понятий и категорий философской мысли, способствующих становлению философского и научного мировоззрения.

2. Задачи учебной дисциплины

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям;
- 2) усвоение студентами проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ сознания;
- 3) формирование у студентов знаний о современных философских проблемах природы, человека и общества;
- 4) выработка умений и навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссий;
- 5) развитие у студентов способности использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ПСССЗ:

общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

4. Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Философия как мировоззренческая система. Основные проблемы и сферы философского знания. Античная философия. Средневековая христианская философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.) Немецкая классическая философия. Понятие и основные направления неклассической философии. Русская религиозная философия XIX — XX веков. Онтология как учение о бытии: основные философские подходы к пониманию бытия; структурный аспект бытия: сущность и существование; субстрат, субстанция, материя. Природа человека и смысл его существования: проблема человека в истории философской мысли; биологическое и социальное в человеке; человек, индивид, личность; основные характеристики человеческого существования; философское понимание свободы.

Общество и культура как предметы философского анализа: основные философские подходы к исследованию общества; общество как саморазвивающаяся система; сферы общественной жизни; понятие, основные составляющие и функции культуры; диалог культур. Ценность как способ

освоения мира человеком: понятие, классификация и иерархия ценностей; критерий выбора систем ценностей; ценностные ориентации и смысл человеческого бытия.

Философские проблемы сознания: основные философские концепции сознания; сущность, структура и функции сознания; сознание и самосознание; бессознательное; особенности общественного сознания.

Познание, его возможности и средства: проблема познаваемости мира, агностицизм; формы познания: донаучное, научное, вненаучное; методы научного познания; проблема истины. Глобальные проблемы современности: понятие, содержание и сущность глобальных проблем современности; пути и возможности решения глобальных проблем.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (дифференцированный)

6. Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-4, ОК-10, ОК-11

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ. 02. История

1. Цели и задачи учебной дисциплины: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ПСССЗ:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

3. Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Введение.
2. Цивилизации Древнего мира
3. Цивилизации Запада и Востока в средние века.
4. История России с древнейших времен до конца XVII века.
5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.
6. Россия в XVIII веке.
7. Становление индустриальной цивилизации.
8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.
9. Россия в XIX веке.
10. От новой истории к новейшей.
11. Между мировыми войнами.
12. Вторая мировая война.
13. Мир во второй половине XX века.
14. СССР в 1945-1991 годы.
15. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет (дифференцированный)

5. Коды формируемых (сформированных) компетенций ОК 4-ОК11.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ. 03 Иностранный язык.

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ПССЗ: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

3. Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Бытовая сфера общения
2. Социально-культурная сфера общения
3. Учебно-познавательная сфера общения
4. Профессиональная сфера общения

4. Формы текущей аттестации: контрольная.

5. Формы промежуточной аттестации:
диф.зачет

6. Коды формируемых (сформированных) компетенций ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8,
ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.5

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.04 Физическая культура

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Основная цель освоения дисциплины - формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

Достижение этой цели предусматривает решение следующих задач:

- приобретение основ теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, самостоятельное использование их средств, форм и методов;

- формирование осознанной потребности к физическому самосовершенствованию, здоровому образу жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен *уметь*:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений;

- включать занятия физической культурой в активный отдых и

досуг. В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- роль физической культуры в общекультурной, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ППСЗ: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

3. Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Основы теоретических знаний в области физической культуры. Методико-практические занятия.

Практические занятия.

Учебно-тренировочные занятия.

4. Форма промежуточной аттестации: Зачет, дифференцированный зачет

5. Коды формируемых компетенций: ОК-2; ОК-6; ОК-12

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины — ознакомление студентов с начальными положениями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения, формирование основных лингвистических и речеведческих знаний о нормах литературного языка, правилах построения текста, особенностях функциональных стилей, этикетных речевых нормах. Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) сформировать у будущих специалистов представление об основных нормах русского языка, нормах русского речевого этикета и культуры русской речи;
- 2) сформировать средний тип речевой культуры личности;
- 3) развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, соблюдать законы эффективного общения;
- 4) сформировать научный стиль речи студента;
- 5) развить интерес к более глубокому изучению родного языка, внимание к культуре русской речи;
- 6) сформировать у студентов способность правильно оформлять результаты мыслительной деятельности в письменной и устной речи.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ПСССЗ:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть)

3. Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Понятие литературного языка. Краткая история русского языка: его происхождение и формирование. Основные изменения в речевой культуре и общении в России конца XX-XXI веков
2. Современный русский язык и формы его существования. Устная и письменная разновидности литературного языка
3. Функциональные стили современного русского литературного языка. Взаимодействие функциональных стилей
4. Культура речи. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Понятие нормы, виды норм
5. Русский речевой этикет
6. Культура делового общения. Речевой этикет в документе
7. Риторика. Особенности устной публичной речи. Культура публичной речи
8. Особенности публичных выступлений различных жанров
9. Аргументация

4. Формы текущей аттестации: контрольная работа

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

6. Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-4; ОК-5; ОК-6; ПК-1.5; ПК-1.8; ПК-2.5; ПК-3.3; ПК-3.6

**Аннотации программ дисциплин
математического и общего естественнонаучного учебного
цикла**

Аннотация рабочей программы дисциплины

ЕН.01. Математика

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
решать прикладные задачи в области профессиональной
деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся
должен знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при
освоении профессиональной образовательной программы;
основные математические методы решения прикладных задач в
области профессиональной деятельности;
основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ПСССЗ:

математический и общий естественнонаучный учебный цикл

3. Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

- 1) основы дифференциального исчисления;
- 2) основы интегрального исчисления;
- 3) дифференциальные уравнения;
- 4) основы теории вероятностей;
- 5) элементы математической статистики.

4. Формы текущей аттестации контрольная работа

5. Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет

6. Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК – 1, ОК – 2, ОК – 3, ОК – 4, ОК – 5, , ПК 1.8, ПК 3.4

Аннотация рабочей программы дисциплины

ЕН. 02. Информатика

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать прикладные программные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и

пакеты прикладных программ.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ПСССЗ:

математический и общий естественнонаучный цикл

3. Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Аппаратное и программное обеспечение ПК.
2. Обработка информации средствами Writer.
3. Обработка информации средствами Calc.
4. Обработка информации средствами Base.
5. Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.
6. Медицинские информационные системы.

7. 4. Формы текущей аттестации

Контрольная работа

5. Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

6. Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК 3 — 5, 8, 9

ПК 1.1 — 1.3, 1.8, 2.5, 3.3, 3.5, 3.6

Аннотации программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие «частотный отрезок»;
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- глоссарий по специальности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ППСЗ:

обще профессиональная дисциплина профессионального учебного цикла

3. Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Раздел 1. Фонетика

Раздел 2. Морфология.

Раздел 3. Химическая номенклатура

Раздел 4. Словообразование

Раздел 5. Рецепттура

4. Формы текущей аттестации

Тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов

5. Форма промежуточной аттестации диф.зачет

6. Перечень формируемых компетенций:

ОК – 1, 4, 5, 6, 9; П – 1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины — подготовка студентов, обладающих знаниями по анатомии и физиологии человека; формирование у студентов знаний о принципах строения и работы целостного организма, об основных механизмах жизнедеятельности на системном, органном, тканевом, клеточном и субклеточном уровнях; изучение роли нервных и гуморальных механизмов в регуляции деятельности органов, систем органов и целостного организма.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у будущих специалистов знаний о морфофункциональной организации человека, особенностях жизнедеятельности в различные периоды индивидуального развития и при беременности; закономерностях онтогенеза центральной нервной системы;
- 2) формирование представлений об основных механизмах регуляции функций физиологических систем организма (молекулярный, клеточный, тканевой, органный, системно-органный, организменный);
- 3) выработка умений и навыков применения знаний, полученных при изучении анатомии и физиологии, в процессе освоения специальных дисциплин в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение тканей, органов и систем и их функции.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ПССЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла

3. Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Анатомия как наука. Неврология. Развитие нервной системы. Физиология возбудимых тканей. Физиология сердечно-сосудистой системы. Физиология системы крови. Физиология пищеварения. Физиология обмена веществ. Физиология дыхания. Физиология выделения. Вегетативная нервная система.

Формы текущей аттестации: коллоквиум

Форма промежуточной аттестации:

экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК12, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03 Основы патологии

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Основы патологии» является формирование у студентов знаний в области патофизиологической и общеклинической основ необходимых для прогнозирования возможных последствий применения лекарственных средств, а также для принятия научно- обоснованных решений на этапе доврачебной помощи в стандартных ситуациях.

Задачами дисциплины являются:

- Формирование знаний в области общей патологии;
- Формирование четких понятий и владений методами определения и правильной постановки диагноза до прибытия специалистов;
- Формирование основ взаимодействия фармацевта и пострадавшего
- Обеспечение знаний студентами основных международных и национальных документов, связанных с фармацевтической деятельностью.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ПССЗ:
общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла

3. Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Клиническая пропедевтика. Общие вопросы ухода за больными. Сестринское дело. Типовые патологические процессы. Частная патология.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-4, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-2.4

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики

1. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов;
- решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;
- пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы их возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ШССЗ

общеобразовательная дисциплина профессионального учебного цикла

3. Краткое содержание (дидактические единицы) учебной

дисциплины Введение. Генетика и ее место в системе естествознания.

Генетика человека. История исследования. Задачи. Проект «Геном человека».

Создание генетических технологий для медицины. Лидирующее место медицинской генетики в медико-биологической науке.

4. Клеточные и молекулярно-генетические основы наследственности

Цитологические основы наследственности. Роль митоза и мейоза в поддержании генетической преемственности между клетками и организмами.

Молекулярная структура ДНК. Механизмы передачи и сохранения наследственной информации. Реализация генетической информации.

Типы генов и их экспрессия. Наследование признаков.

Закономерности наследования признаков. Генотип как система взаимодействующих генов. (Законы Г. Менделя и их цитологическая основа. Типы скрещивания. Взаимодействие между аллельными генами. Менделирующие признаки у человека. Взаимодействие между неаллельными генами (комплементарное, полимерия, эпистаз).

Влияние одного гена на формирование нескольких признаков (плейотропия).

Наследование признаков, гены которых находятся в половых хромосомах.

Хромосомная теория Т. Моргана. Картирование генов в группах сцепления).

Роль генотипа и среды в проявлении признаков. Изменчивость

Модификационная и генотипическая изменчивость. Роль спонтанного и индуцированного мутагенеза в изменении признаков. Наследственные заболевания человека (Клинические проявления и характеристика синдромов при геномных мутациях. Хромосомные перестройки. Генные

мутации и особенности их проявления при нарушении обмена аминокислот, углеводов, липидов, гормонов. Мультифакториальные болезни). Методы изучения генетики человека и профилактика патологий. Основные подходы к изучению наследственности и изменчивости человека и профилактике наследственных патологий.

5. аттестации - контрольная работа

6. Формы текущей Форма промежуточной аттестации – экзамен

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 11, ПК 1.5, ПК 2.3.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – подготовка студентов, обладающих знаниями основ гигиены, организации санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режимов при изготовлении и хранении лекарственных препаратов.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у будущих специалистов знаний о роли и влиянии природных и социальных факторов на здоровье населения;
- 2) формирование представлений об основных положениях гигиены и санитарии;
- 3) выработка умений и навыков применения знаний, полученных при изучении гигиены и экологии человека, в процессе освоения специальных дисциплин и в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести и пропагандировать здоровый образ жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения гигиены и санитарии;
- роль и влияние природных и социальных факторов на здоровье населения;
- правовые основы рационального природопользования;
- значение гигиены в фармацевтической деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ПССЗ:

общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла

3. Краткое содержание (дидактические единицы) учебной

дисциплины Гигиена и экология, их взаимосвязь, история развития, содержание. Гигиена

как наука. История развития, цели и задачи гигиены. Методы гигиенических исследований. Проблемы экологии и гигиены атмосферного воздуха. Химический состав и физические свойства воздуха. Метеотропные реакции. Загрязнение воздушной среды.

Проблемы экологии и гигиены воды. Санитарно-гигиеническое значение воды. Водные проблемы человечества. Методы очистки воды. Проблемы экологии и гигиены почвы. Санитарно-гигиеническое значение почвы. Процессы самоочищения. Эндемические заболевания. Гигиена питания. Гигиенические принципы рационального питания. Гигиена труда. Гигиена трудовой деятельности. Работоспособность. Профилактика утомления. Профессиональные болезни. Понятие о ксенобиотиках. Пути попадания в организм, обезвреживание, выведение. Производственные яды. Гигиена аптечных учреждений. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и благоустройству аптек. Гигиена труда в химико-фармацевтической промышленности.

4. Формы текущей аттестации: коллоквиум

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

6. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК 11, ОК 12, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.2., ПК 3.5

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

1. Цель учебной дисциплины – научить студента дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам, а также осуществлять профилактику распространения инфекции.

2. Задачи учебной дисциплины - обеспечить наличие у студента представлений о роли микроорганизмов в жизни человека и общества; знаний о морфологии, физиологии и экологии микроорганизмов, методах их изучения, основных методах асептики и антисептики; сформировать представления об основах эпидемиологии инфекционных болезней, путях заражения, локализации микроорганизмов в организме человека, основах химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний, а также факторах иммунитета, его значении для человека и общества, принципах иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применении иммунологических реакций в медицинской практике.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

ППССЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла
4. Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Микробиология как наука. Этапы развития микробиологии. Виды микробиологии. Медицинская микробиология, направления, задачи, объекты исследования. Значение микробиологии в деятельности фармацевта.

Понятие о микроорганизмах. Классификация и систематика микроорганизмов. Грибы и простейшие: особенности морфологии и жизнедеятельности. Вирусы: признаки, формы существования, строение вириона, особенности жизнедеятельности. Бактерии: виды, химический состав строения бактериальной клетки. Метаболизм микробной клетки (питание, дыхание, рост и размножение). Принципы культивирования бактерий.

Понятие об экологии микроорганизмов. Распространение микроорганизмов в природе. Микрофлора растительного лекарственного сырья и лекарств. Нормальная микрофлора организма человека, ее значение. Дисбактериоз. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы. Понятие об асептике и антисептике. Стерилизация, ее методы, применение в аптечной практике. Дезинфекция, ее виды, методы, применение в аптеке.

Понятие об инфекции и инфекционном заболевании. Интенсивность эпидемического процесса. Патогенность, вирулентность, ее определение. Признаки инфекционного заболевания. Формы инфекционного процесса. Эпидемический процесс, его звенья. Профилактика инфекционных

заболеваний. Понятие об источнике инфекции. Механизмы передачи инфекции. Пути и факторы передачи инфекции. Восприимчивость популяции.

Понятие о химиотерапии и химиопрофилактике. Основные группы химиотерапевтических средств. Антибиотики: способы и источники получения, механизмы и спектр действия. Антибактериальные препараты различных классов. Противогрибковые, противопротозойные, противовирусные препараты. Устойчивость микроорганизмов к действию антимикробных средств. Осложнения химиотерапии. Принципы рациональной химиотерапии.

Антигены: строение, свойства. Антигены микроорганизмов. Формы иммунного ответа. Аллергия как измененная форма иммунного ответа. Понятие об иммунитете. Виды невосприимчивости организма человека. Иммунная система организма человека: органы, клетки, иммуноглобулины. Факторы защиты организма человека (специфические, неспецифические).

Понятие об иммунном статусе. Нарушения иммунного статуса, причины возникновения. ВИЧ-инфекция как пример приобретенного иммунодефицита: характеристика возбудителя, особенности эпидемиологии, клиническая картина, диагностика и профилактика ВИЧ-инфекции.

Понятие об иммунотерапии и иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. Иммунобиологические препараты, их группы. Понятие о серологических реакциях, их виды и применение в медицинской практике. Вакцины, сывороточные препараты (классификация, способы применения и хранения).

5. Формы текущей аттестации коллоквиум

6. Форма промежуточной аттестации экзамен

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-12, ПК-1.6, ПК-2.4.