

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ
Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж экономики и права»



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения: очная

Квалификация: Медицинская сестра/ Медицинский брат

Назрань -2022

Рабочая программа ГИА составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766. в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391, от 24.07.2015 N 754).

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж экономики и права».

Разработчик:  Т.С. Измайлова, зав. учебным отделом ЧПОУ «КЭиП»

Рассмотрена, одобрена и утверждена на заседании кафедры естественно-научных дисциплин.

Протокол № 7 от «16» 06 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Лист сокращений	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	12
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	13
Приложение 1. ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ	17
Приложение 2. Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело	18

Лист сокращений:

ВКР – выпускная квалификационная работа;
ВПД – вид профессиональной деятельности;
ГЭК – Государственная экзаменационная комиссия;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ИГМУ – Иркутский государственный медицинский университет;
ИСО – Институт сестринского образования;
МС ИСО – методический совет Института сестринского образования;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
СПО – среднее профессиональное образование
УО – учебный отдел;
ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и предназначена для проведения процедуры ГИА выпускника на соответствие уровня и качества его подготовки требованиям ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

Результатом освоения основной профессиональной образовательной программы является готовность обучающегося к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- Проведение профилактических мероприятий;
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Задачами ГИА являются систематизация и закрепление знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснение уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело областью профессиональной деятельности выпускников является оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: пациент и его окружение; здоровое население; средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи; первичные трудовые коллективы.

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы:

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.3 Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию: всего – 216 часов (6 недель), в том числе:

– выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) – 4 недели;

– защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Формы и сроки проведения ГИА

Формой ГИА по специальности 34.02.01 Сестринское дело является защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) в виде дипломной работы.

Порядок организации ВКР определен Положением «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования». Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО. Допуск студентов к ГИА осуществляется приказом директора не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

Сроки проведения ГИА утверждаются в рамках графика учебного процесса. Объем времени на подготовку и проведение ГИА установлен ФГОС СПО по специальностям, учебными планами колледжа и составляет по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 6 недель;

Расписание ГИА утверждается приказом директора не позднее за 1 месяц до начала процедуры ГИА (расписание ГИА прилагается).

Название этапа	Объем времени	Сроки
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	18 мая - 14 июня 2023
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	15 июня – 28 июня 2023

2.2 Организация выполнения, структура и содержание ВКР

Подготовка дипломной работы должна осуществляться преимущественно на материале конкретной организации в сфере будущей деятельности исследователя (это медицинская организация, в которой проходит преддипломную практику студент).

Выполненная будущим выпускником ВКР должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции.

Научные исследования в сестринском деле являются составной частью медицинской науки. могут проводиться по следующим направлениям:

- изучение научно обоснованных мероприятий по формированию здорового образа жизни, охране среды обитания человека, профилактике наиболее распространенных заболеваний, применение их на практике.
- внедрение профилактических мероприятий, апробация проведения школ пациента (отдельных занятий с пациентами);

- изучение технологий сестринского ухода, основанных на доказательной медицине, применение их на практике;

- анализ сложившейся системы сестринской помощи;

Темы ВКР соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Направления тематики ВКР для выпускников.

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Изучение комплаентности пациента с ИБС к немедикаментозным методам лечения	ПМ 02
2.	Особенности работы медсестры кардиологического отделения с ПИТиР для больных с ОКС	ПМ 03
3.	Особенности сестринского ухода за глубоко недоношенными детьми	ПМ 02
4.	Изучение методик наружной терапии микозов.	ПМ 02
5.	Информированность пациентов с ХОБЛ о профилактике осложнений	ПМ 02
6.	Психологическая поддержка сестринского ухода за онкологическими больными в терминальной стадии	ПМ 02
7.	Сестринский уход при менингоэнцефалитической форме клещевого энцефалита.	ПМ 02
8.	Профилактика рисков, связанных с оперативными вмешательствами.	ПМ 02
9.	Профилактика ВИЧ-инфекции среди студентов ИСО	ПМ 02
10.	Особенности вскармливания недоношенных новорожденных	ПМ 02
11.	Информированность родителей о профилактике осложнений у детей с сахарным диабетом I типа.	ПМ 02
12.	Наблюдение и сестринский уход в палате новорожденных	ПМ 01
13.	Обучение родственников пациентов с ОНМК мероприятиям по уходу	ПМ 02
14.	Профилактика железодефицитной анемии у детей	ПМ 02
15.	Влияние питания на возникновение и развитие ИБС	ПМ 01
16.	Роль медицинской сестры при уходе за диабетической стопой	ПМ 02
17.	Сестринский уход за пациентами, страдающими облитерирующим энтеритом нижних конечностей	ПМ 02
18.	Современные аспекты сестринской помощи у пациентов с COVID-19 в условиях ПРИТ	ПМ 03
19.	Изучение влияния хронической сердечной недостаточности на качество жизни пациентов	ПМ 02
20.	Изучение информированности населения о принципах питания, направленных на сохранение здоровья и профилактику онкологических заболеваний	ПМ 01
21.	Роль медицинской сестры в вакцинопрофилактике детей дошкольного возраста	ПМ 01
22.	Офтальмодемодекоз в дерматологической практике медицинской сестры	ПМ 02
23.	Сестринский процесс при бронхиальной астме у детей в стационаре	ПМ 02

24.	Внутренняя картина болезни у пациентов химиотерапевтического отделения онкодиспансера	ПМ 02
25.	Особенности сестринского паллиативного ухода за онкологическими больными.	ПМ 02
26.	Участие медицинской сестры в профилактике прогрессирования ХОБЛ	ПМ 02
27.	Профилактика осложнений у пациентов отделения травматологии	ПМ 02
28.	Современные аспекты сестринской помощи в послеоперационном периоде при лапароскопической холецистэктомии	ПМ 02
29.	Гипертоническая болезнь у подростков	ПМ 02
30.	Выявление факторов риска развития рака лёгкого	ПМ 01
31.	Реабилитация пациентов, перенесших ОНМК в условиях стационара	ПМ 02
32.	Оценка эффективности методов ЛФК при артрозе тазобедренных суставов у женщин	ПМ 02
33.	Реабилитация на этапе проведения интенсивной терапии	ПМ 02
34.	Анализ реализации сотрудниками скорой медицинской помощи права пациента на врачебную тайну	ПМ 02
35.	Роль медицинской сестры в восстановлении двигательной активности у пациентов с аппаратами внешней фиксации	ПМ 02
36.	Формирование здорового образа жизни подростков	ПМ 01
37.	Влияние образа жизни на развитие сахарного диабета 2 типа	ПМ 01
38.	Эффективность массажа и физических упражнений при нарушениях осанки	ПМ 02
39.	Факторы риска закрытоугольной глаукомы	ПМ 02
40.	Послеоперационная реабилитация деформаций позвоночного столба.	ПМ 02
41.	Информированность женщин о профилактике рака яичников и эндометрия	ПМ 02
42.	Особенности питания онкологических пациентов отделения абдоминальной хирургии.	ПМ 02
43.	Сестринский уход при гипертонической болезни	ПМ 02
44.	Профилактика травматизма у пациентов пожилого и старческого возраста	ПМ 01
45.	Особенности сестринского ухода за пациентами с синдромом Рейно.	ПМ 02
46.	Роль обучения в реабилитации детей с ДЦП	ПМ 02
47.	Участие среднего медицинского персонала в профилактике железодефицитной анемии у детей младшего возраста	ПМ 02
48.	Двигательная реабилитация пациентов после ОНМК в раннем восстановительном периоде	ПМ 02
49.	Профилактика факторов риска рака молочной железы	ПМ 01
50.	Особенности сестринского ухода в послеоперационном периоде за пациентами с раком легких	ПМ 02
51.	Выявление осложнений при проведении генно-инженерной биологической терапии ревматоидного артрита	ПМ 02
52.	Профилактика осложнений после химиотерапии	ПМ 02
53.	Информированность пациентов гинекологического отделения о факторах риска развития рака шейки матки	ПМ 01
54.	Оценка качества жизни и психического здоровья пациентов,	ПМ 02

	находящихся на программном гемодиализе	
55.	Сестринский уход за пациентами с ишемическим инсультом, находящимися в ОРИТ	ПМ 03
56.	Обучение пациента с впервые выявленным сахарным диабетом самоконтролю.	ПМ 02
57.	Сестринский уход в ранний послеоперационный период после гастрэктомии	ПМ 02
58.	Формирование ЗОЖ у детей подросткового возраста.	ПМ 01
59.	Роль медицинской сестры в оказании медицинской помощи пациентам с черепно-мозговой травмой	ПМ 01
60.	Реабилитация пациентов с опухолью головного мозга в послеоперационном периоде.	ПМ 02
61.	Причины возникновения перипротезной инфекции после эндопротезирования суставов	ПМ 02
62.	Влияние факторов риска на развитие рака лёгкого	ПМ 01
63.	Сестринский уход при бронхиальной астме у детей	ПМ 02
64.	Реабилитация пациентов торакального отделения ООД в послеоперационном периоде.	ПМ 02
65.	Сестринский уход при пневмонии у детей	ПМ 02
66.	Особенности кормления пациентов, перенесших ОНМК	ПМ 02
67.	Участие медсестры в реабилитации пациентов с болезнью Бехтерева	ПМ 02
68.	Комплексная реабилитация пациентов, перенесших ОНМК в позднем восстановительном периоде.	ПМ 02
69.	Профилактика развития синдрома диабетической стопы.	ПМ 02
70.	Выявление информированности родителей детей, страдающих ДЦП о заболевании, уходе и контроле заболевания	ПМ 01
71.	Сестринский уход в пред- и послеоперационном периоде при ЧКВ	ПМ 02
72.	Сестринский уход за детьми раннего возраста при пневмонии новорождённых	ПМ 02
73.	Разработка и внедрение СОП в работу СМП кабинета ЭКГ	ПМ 02
74.	Значение информированности пациентов о рациональном питании и ЗОЖ в лечении и профилактике хронического гастрита	ПМ 01
75.	Сестринский уход в послеоперационном периоде при мочекаменной болезни	ПМ 02
76.	Выявление факторов риска атопического дерматита у взрослого населения	ПМ 01
77.	Профессиональные риски для СМП при обращении с противоопухолевыми препаратами	ПМ 02
78.	Роль медицинского брата в обучении пациента самоконтролю при сахарном диабете	ПМ 02
79.	Организация профилактики и лечения послеоперационных осложнений	ПМ 02
80.	Сестринский уход за пациентами с деменцией.	ПМ 02
81.	Особенности сестринского ухода за онкологическими пациентами после эзофаготомии	ПМ 02
82.	Особенности санитарно-противоэпидемического режима в детском туберкулёзном отделении	ПМ 02
83.	Особенности ухода за пациентами с внешними конструкциями фиксации голеностопного сустава	ПМ 02

84.	Особенности сестринского ухода при раке костей	ПМ 02
85.	Роль обучения при реабилитации пациентов, перенесших инсульт, и их родственников	ПМ 01
86.	Обучение пациента уходу за стомой	ПМ 02
87.	Сахарный диабет у подростков	ПМ 02
88.	Сестринский уход при бронхолегочной дисплазии у новорожденных	ПМ 02
89.	Информированность пациентов об особенностях гигиены полости рта при пародонтите	ПМ 02
90.	Особенности сестринского ухода за детьми в условиях отделения детской реанимации и интенсивной терапии	ПМ 02

Закрепление за студентами направлений выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа не позднее октября месяца последнего года обучения.

Выполнение дипломной работы проводится поэтапно:

№	Содержание этапов	Сроки выполнения	
		Очная форма (на базе основного общего образования)	Очная форма (на базе среднего общего образования)
1	Ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к выполнению ВКР (при изучении дисциплины Методы исследовательской работы).	5 семестр	3 семестр
по графику учебного процесса			
2	Выбор направления дипломного исследования и научного руководителя.	6 семестр июнь	4 семестр июнь
3	Составление ориентировочного рабочего плана исследования. Подбор литературы по проблеме.	7 семестр октябрь	5 семестр октябрь
4	Написание введения. Актуальность исследования. Определение объекта и предмета исследования. Формулирование гипотезы, постановка цели и задач исследования. Выбор методов и методик проведения исследования.	7 семестр ноябрь	5 семестр ноябрь
5	Написание теоретической части ВКР (работа с источниками, систематизация и редактирование теоретических материалов работы).	7 семестр декабрь	5 семестр декабрь
6	Разработка программы практической (исследовательской) части работы. Определение консультанта. Подготовка к выполнению практической части работы. Подготовка доклада к предзащите.	8 семестр январь-февраль	6 семестр январь-февраль
7	Предзащита теоретической части дипломной работы на кафедре. Доработка текста работы по замечаниям комиссии по предзащите.	8 семестр Март - апрель	6 семестр Март - апрель
8	Сбор фактического материала по теме исследования в период прохождения преддипломной практики. Обобщение и	8 семестр апрель-май	6 семестр апрель-май

	анализ результатов исследования.		
9	Окончательное оформление работы: написание заключения, составление окончательного варианта библиографии, оформление приложений, титульного листа, листа содержания, компоновка и переплет ВКР. Подготовка доклада по ВКР к защите.	8 семестр май	6 семестр май
10	Подготовка ВКР к защите: 1. Сдача ВКР на проверку научному руководителю, 2. Рецензирование работы 3. Кафедральный просмотр	май - июнь (по расписанию ГИА)	
11	Защита ВКР	июнь (по расписанию ГИА)	

ВКР подлежат обязательному рецензированию. Внешнее рецензирование проводится специалистами по тематике ВКР из числа сотрудников практического здравоохранения (ЛПО, научно-исследовательских институтов и пр.). Рецензия должна включать: заключение ВКР заявленной теме и заданию на нее, оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы, общую оценку качества выполнения ВКР.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определены педагогическим коллективом колледжа в методическом пособии для студентов Методические рекомендации для студентов СПО по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к Государственной итоговой аттестации. Оборудование кабинета:

- рабочее место для руководителя ВКР;
- компьютер;
- принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет. Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2. Информационное обеспечение ГИА

- Программа Государственной итоговой аттестации;
- Методические рекомендации по ВКР;
- Литература по специальности;
- Периодические издания по специальности.

3.3. Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство и рецензирование выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Работа ГЭК организована в соответствии с Положением колледжа «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Требования к квалификации председателя ГИА: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности. Председатель назначается из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности выпускников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Председатель ГЭК утверждается на календарный год (с 1 января по 31 декабря).

Требования к квалификации членов ГИА: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности. ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Состав ГЭК утверждается приказом директора.

3.4. Общие требования к ГИА

Заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы подписываются председателем Государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем Государственной экзаменационной комиссии и хранятся в архиве колледжа.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты Государственной итоговой аттестации определяются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

4.1 Процедура защиты ВКР.

Дипломная работа и результаты ее защиты перед ГЭК являются обязательными условиями присвоения студенту квалификации по соответствующей специальности с выдачей диплома.

Защита ВКР проводится в два этапа:

- предзащита;
- защита.

Предзащита дипломной работы проводится в срок не позднее двух месяцев до предполагаемой даты защиты дипломных работ на заседании кафедры естественно-научных дисциплин. Сроки предзащиты предусматриваются в соответствии с учебным планом колледжа, планом работы кафедр. График предзащиты доводится до сведения студентов не позднее, чем за 1 месяц до заседания комиссии по предзащите. Кроме членов кафедры, утвержденных заведующим кафедрой в состав комиссии, на предзащите обязательно присутствие научного руководителя студента, выбравшего дипломную работу по специализации кафедры. Окончательная тематика ВКР утверждается приказом после проведения процедуры предзащиты (выписка из приказа прилагается).

Не позднее, чем за 10 дней до начала преддипломной практики студенту выдается задание на ВКР. Задание разрабатывается в соответствии с утвержденной темой ВКР по итогам предзащиты, подписывается руководителем ВКР. (Приложение 1)

К защите допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Вопрос готовности ВКР к защите решается на заседании кафедры после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией. Допуск к защите оформляется приказом директора.

Защита ВКР проводится в установленное графиком проведения государственных аттестационных испытаний время на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее 2/3 членов ее состава. Рекомендуются присутствие на защите ВКР научного руководителя, консультанта (при наличии) и рецензентов ВКР.

Защита работы происходит публично:

- секретарь комиссии зачитывает заключение рецензента и отзыв руководителя;
- выступление студента (10 минут);
- ответы на вопросы по окончании выступления. Вопросы по содержанию работы могут быть заданы не только членами комиссии, но и всеми присутствующими на защите;
- студенту предоставляется право ответить на вопросы и замечания, содержащиеся в рецензии;

- в целом на всю процедуру защиты отводится не более 30 минут;

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. По окончании совещания студенты приглашаются для объявления им оценок по защите ВКР.

Председатели экзаменационных комиссий по завершению итоговых испытаний на основе обобщения мнений членов ГЭК заполняют отчет об итогах работы.

Процедура оценки выполнения ВКР определена в Положении «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования».

При определении окончательной оценки по защите ВКР учитываются:

- оформление ВКР;
- доклад выпускника по каждому разделу дипломной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

4.2 Оценка компетенций выпускников

Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных за время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в ВКР конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи. (Приложение 2).

Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Работа выпускника над практической (исследовательской) частью должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, которые возможно оценить в работе, зависят от каждой конкретной темы ВКР.

Оценка общих и профессиональных компетенций выпускников ИСО проводится государственной экзаменационной комиссией по итогам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Кроме этого, ГЭК должны учитываться оценки:

– общих и профессиональных компетенций, сделанных специалистами образовательного учреждения, на основании результатов промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

– компетенций выпускников на основании содержания документов характеризующих их образовательные достижения, полученные вне рамок основной профессиональной образовательной программы.

Оценка достижений обучающегося по результатам промежуточной аттестации и неформального обучения должна учитываться и в случае спорной оценки по результату защиты ВКР.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики по каждому

из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Приложение 1

«СОГЛАСОВАНО»

Представитель работодателя

(должность, подпись, ФИО)

«__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КЭиП

Х.Э. Холохоева

ЗАДАНИЕ

на преддипломную практику и выпускную квалификационную работу

Специальность 34.02.01. Сестринское дело (базовая подготовка)

Студентке (студенту) _____ курса _____ группы

ФИО _____

Дата начала практики: _____ Дата окончания практики: _____

Наименование _____ медицинской _____ организации _____ прохождения _____ преддипломной практики: _____

Тема ВКР _____

Продукт деятельности (памятка, рекомендации, пособие, санбюллетень, карта сестринского ухода и др., если есть) _____

Распределение времени по этапам выполнения ВКР

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Подпись руководителя
1.	Сбор фактического материала по теме исследования в период прохождения преддипломной практики.	12.04.-17.05.23	
2.	Обобщение и анализ результатов исследования.	18.05.- 25.05.23	
3.	Окончательное оформление работы: написание заключения, составление окончательного варианта библиографии, оформление приложений, титульного листа, листа содержания, компоновка ВКР.	26.05.-31.05. 23	
4.	Проверка содержания работы руководителем, корректировка, переплет ВКР. Написание отзыва руководителя.	01.06.-05.06.23	
5.	Рецензирование работы.	05.06 -09.06.23	
6.	Сдача ВКР в учебный отдел	11.06.23	
7.	Подготовка доклада по ВКР к защите	11.06-15.06. 23	
8	Допуск к защите	15.06. 23	

Дата выдачи задания и графика выполнения ВКР «__» _____ 20__ г.

Срок окончания ВКР «__» _____ 20__ г.

Руководитель ВКР _____
(подпись)

Зав. кафедрой _____
(подпись)

