


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ
Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж экономики и права»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
«30» 2022
 Холохоева

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ
ЧАСТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

Назрань - 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Целью данного Положения является регламентирование функционирования электронной информационной образовательной среды Частного профессионального образовательного учреждения «Колледж экономики и права» (далее Колледж).

1.2. Положение базируется на следующих нормативных документах:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);
3. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО;
4. Устав ЧПОУ «КЭиП».

1.3. С целью формирования единого научно-образовательного пространства, объединяющего электронные ресурсы, связанные с научной и образовательной деятельностью в ЧПОУ «КЭиП» функционирует электронная информационная образовательная среда (ЭИОС), порядок работы в которой регламентируется соответствующим локальным нормативным актом ЧПОУ «КЭиП».

1.4. При реализации образовательных программ с применением ДОТ в Колледже созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Электронная информационная образовательная среда включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. Основными составляющими ЭИОС являются СДО вебинарная платформа «Pruffme». Также используются системы видеоконференций Zoom и Skype - для проведения семинаров, практических занятий, защиты дипломных работ, защиты курсовых работ; системы Skype и TrueConf используются для связи с сотрудниками, обеспечивающими учебный процесс, с профессорско-преподавательским составом.

В колледже в целях обеспечения реализации образовательных программ, сформированы библиотека и электронная библиотечная среда, включающая в себя электронные библиотеки «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

2. ЗАДАЧИ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

2.1. Задачами электронной информационной образовательной среды Колледжа являются:

- Обеспечения электронного обучения при реализации ОП СПО.
- Применения ДОТ при реализации ОП СПО.
- Приобретения обучающимися ряда компетенций.
- Обеспечения результатов обучения, которые отвечают всем требованиям по предоставлению и демонстрации и основных знаний и профессионализма в данной

области.

- Структурирования учебного материала таким образом, чтобы обучающийся мог систематически узнавать, что было усвоено как методом самооценки, так и оценками преподавателя.
- Предоставления профессиональной наставнической поддержки обучающимся посредством различных средств связи.
- Обеспечения открытого информирования обучающихся о том, как проводятся проверки и экзамены и каким образом им будут сообщены результаты.
- Обеспечения надежности используемых в обучении с применением ДОТ экзаменационных систем.

3. СТРУКТУРА ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

3.1. Электронная информационно-образовательная среда Колледжа включает в себя:

- вебинарная платформа «Pruffme»;
- электронную библиотечную среду Колледжа;
- справочно-правовую систему «Консультант+»;
- официальный сайт Коллежа: <https://kolledj-nazran.riobr.ru/>;
- корпоративная электронная почта.

Расширением Электронной информационной образовательной среды является использование комплекса «облачных» ресурсов, образовательных и справочных ресурсов, электронно-библиотечных ресурсов Интернет.

3.1.1. ЭБС создана в целях обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и удовлетворение потребностей преподавательского состава и сотрудников колледжа. Назначение, задачи и структура ЭБС представлены в Положении об электронной библиотеке.

3.1.2. Цель официального сайта Колледжа - выполнение требований федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

«Облачные» технологии ориентированы на предоставление обучающимся доступа к вычислительным ресурсам, размещенным в виртуальной среде и которые обучающийся может использовать в удаленном режиме.

3.2. Указанные специализированные системы предоставляют возможность обеспечить:

- приобретение обучающимися ряда компетенций;
- систематизированное освоение обучающимся материала как методами самообразования и самооценки, так и методом взаимодействия с преподавателем;
- профессиональную наставническую поддержку обучающегося посредством специализированных средств связи (обмен сообщениями в группе в социальных сетях, видеобщение с помощью технологий Skype и Видеопорт (TrueConf Client) с тьютором и преподавателем.

4. ПОЛЬЗОВАТЕЛИ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

4.1. К пользователям информационной образовательной среды относятся абитуриенты, студенты, преподаватели и сотрудники Колледжа.

По уровню доступа к размещенной информации пользователи информационно-образовательной среды делятся на основные группы: авторизованные и неавторизованные пользователи.

Неавторизованные пользователи имеют доступ к главной странице, где представлена общая информация о ресурсе и возможность перехода на страницу с формой регистрации.

Авторизованные пользователи имеют доступ к разделам, определенным соответствующей им ролью.

5. ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ И ЕЕ ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

5.1. Информационное наполнение информационной образовательной среды определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями сотрудников Колледжа.

5.2. Техническая поддержка и сопровождение компонентов информационной образовательной среды осуществляется системным администратором Колледжа.

6. СИСТЕМА ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

6.1. Система внедрения новых и инновационных методов обучения в рамках электронной информационной образовательной среды включает в себя: учебно-методическую базу, программу обучения профессорско-преподавательского состава, квалификационные требования к пользователям информационной образовательной среды.

6.2. Учебно-методическая база образовательного процесса включает в себя следующие компоненты:

- структурированную базу образовательного контента (образовательные программы, электронные учебно-методические комплексы дисциплин, учебно-методические пособия, методические рекомендации, видеолекции, и др.), размещенную на сайте Колледжа;

- инструкции (в том числе однозначные инструкции для обучающихся, чтобы понять, как работает конкретный образовательный ресурс), рекомендации и правила размещения образовательного контента, включая такие элементы, как создание электронного курса и организацию взаимодействия с обучающимися в режиме реального времени.

Пользовательские группы позволяют преподавателям:

- информировать обучающихся о размещенных учебно-методических материалах;

- в режиме реального времени взаимодействовать с обучающимися в том числе проводить консультации, собирать мнения о качестве и структуре образовательного процесса и т.п.;

- открыто информировать обучающихся о том, как проводятся проверки и экзамены;

- сообщать результаты экзаменов.

6.3. Программа обучения педагогического состава включает:

- курсы повышения квалификации по программе «Использование инновационных технологий в учебном процессе»;
- семинары;
- вебинары;
- мастер-классы;
- интернет-лекции;
- видео-конференции.

6.4. Квалификационные требования определены для двух категорий пользователей:

- обучающийся: необходимо наличие базовых навыков работы с компьютером
- преподаватель: наличие базовых навыков работы с компьютером и прохождение курсов повышения квалификации с целью приобретения знаний, навыков и умений необходимых для:
 - работы в информационно-образовательной среде,
 - создания мультимедийных учебных материалов,
 - осуществления опосредованного взаимодействия с обучающимися.

7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ЧАСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1. В Колледже обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами осуществляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.2. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально.

7.3. В рамках информационно-образовательной среды колледжа обеспечивается сочетание on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.4. Основной формой в дистанционном обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является индивидуальная форма обучения.

Данная форма позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррекции как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя; обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

7.5. Эффективной формой проведения онлайн-занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются вебинары, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы.