

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ИНГУШЕТИЯ**

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж экономики и права»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
«30» 2022
Холохоева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 02.02 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальность:	34.02.01 Сестринское дело
Обучение:	по программе базовой подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	Основное общее и среднее общее образование
Квалификация:	Медицинская сестра/ медицинский брат
Форма обучения:	Очная

Назрань
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ МДК 02.02. «ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ».	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 02.02 «ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ».	10
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МДК 02.02 «ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ» .	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 02.02 «ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ» .	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 02.02. «ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ» ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02 (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК 02.02. «ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при освоении программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), в дополнительном профессиональном образовании, при очно-заочной форме обучения, при реализации сокращённой образовательной программы по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1.2. Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена специальности «сестринское дело»

МДК 02.02. служит для организации обучения и формирования личностно-профессиональной компетентности специалиста по одному из направлений профессиональной деятельности – ВПД «участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», а именно - «проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией» - «основы реабилитации».

1.3 Межпредметные связи

МДК имеет следующие типы межпредметных связей:

1. Учебно-междисциплинарные связи с базовыми дисциплинами (МДК, ПМ):

Анатомия и физиология человека (строение организма и функционирование органов и систем),

психология общения (психология общения с пациентом),

физическая культура (роль физкультуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни),

здоровый человек и его окружение (представления о здоровье, факторы, влияющие на здоровье, роль сестринского персонала при диспансеризации и работе «Школ здоровья»);

основы латинского языка с медицинской терминологией (латинские названия анатомических и общемедицинских терминов),

правовое обеспечение медицинской деятельности (понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности),

общественное здоровье и здравоохранение (система организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию),

МДК 04.02. Технология оказания медицинских услуг.

2. Исследовательско-междисциплинарные связи проблемного характера с МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (имеют общий объект исследования и общие проблемы, но они рассматриваются в разных аспектах – ухода или реабилитации);

04.01. Безопасная среда для пациента и персонала (создание условий безопасной среды пациентам с идентичными проблемами при осуществлении или ухода, или реабилитации, а также профилактике неблагоприятных профессиональных влияний на медсестру).

3. Ментально-опосредованные связи с дисциплинами (МДК, ПМ):

МДК 02.01.01. - 02.01.012 в приобретении умений (ПК):

- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства (формируется одно и то же умение с разным содержанием информации в зависимости от сферы деятельности);

- соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения (формирование умения использования одной и той же диагностической и лечебной аппаратуры, применяемой как в диагностике и лечении, так и в реабилитации, в том числе при проведении лечебной физкультуры и медицинского контроля);

- правильно заполнять утверждённую медицинскую документацию в ЛПУ различного профиля (общие принципы заполнения, аккуратность, своевременность и пр.).

4. Опосредованно-прикладные связи с дисциплинами (МДК, ПМ):

Основы философии (сущность процесса познания, условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, социальные и этические проблемы);

информационные технологии в профессиональной деятельности (основы работы на ПК).

1.3. Цели МДК:

В результате освоения МДК обучающийся должен:

- овладеть видом профессиональной деятельности УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК 2.1, 2.5, 2.6. 2.7) согласно раздела 2 настоящей программы:

2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.

2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия;

иметь практический опыт:

проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приёмы массажа;
- вести утверждённую медицинскую документацию.

знать:

- виды, формы и методы реабилитации;
- основные реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях;
- методику проведения ЛФК и массажа.
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.4. Задачи МДК:

ориентированы на деятельность преподавателя и могут быть представлены в виде триединой дидактической цели (образовательные, развивающие, воспитывающие).

Образовательные:

- Осуществлять обучение на МДК 02.02.«Основы реабилитации»

с целью усвоения знаний:

- виды, формы и методы реабилитации;
- *этапы и средства реабилитации,*
- *направления деятельности медсестры в реабилитации;*
- *принципы составления и осуществления индивидуальной программы реабилитации пациента (инвалида);*
- основные реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях;
- методика проведения ЛФК и массажа.
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения,

по разделам и темам:

Раздел 1. Основы реабилитации.

Темы:

- 1.1. Общие основы реабилитации.
- 1.2. Профессиональная деятельность медсестры в реабилитации.

Раздел 2. Основы физиотерапии.

Темы:

- 2.1. Общие основы физиотерапии.
- 2.2. Электролечение: гальванизация, лекарственный электрофорез. Электросонотерапия. Диадинамотерапия, электростимуляция.
- 2.3. Амплипульстерапия. Дарсонвализация. Ультравысокочастотная терапия.
- 2.4. Магнитотерапия. Ультразвуковая терапия.
- 2.5. Светолечение.
- 2.6. Аэрозольтерапия. Аэроионотерапия.
- 2.7. Баротерапия. Гипокситерапия.
- 2.8. Водолечение.

- 2.9. Грязелечение. Теплолечение.
2.10. Курортология. Физиопрофилактика.

Раздел 3. Основы массажа.

Темы:

- 3.1. Общие основы массажа.
3.2. Массажные приёмы
3.3. Особенности массажа различных частей тела.
3.4. Особенности массажа при различной патологии.

Раздел 4. Основы лечебной физкультуры.

Темы:

- 4.1. Общие основы лечебной физкультуры (ЛФК).
4.2. Организационно-методические вопросы ЛФК.
4.3. Медицинский контроль в ЛФК.

Раздел 5. Особенности реабилитации при различных заболеваниях и травмах.

Темы:

- 5.1. Особенности физической реабилитации при заболеваниях сердечнососудистой системы.
5.2. Особенности физической реабилитации при заболеваниях дыхательной системы.
5.3. Особенности физической реабилитации при заболеваниях органов пищеварения, мочевого выделения.
5.4. Особенности физической реабилитации при нарушениях обмена веществ.
5.5. Особенности физической реабилитации при заболеваниях и травмах нервной системы.
5.6. Особенности физической реабилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.
5.7. Особенности физической реабилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.
5.8. Особенности физической реабилитации в хирургии.
5.9. Особенности физической реабилитации в акушерстве и гинекологии.

Формирования умений:

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приёмы массажа;
- вести утверждённую медицинскую документацию, - на практических занятиях;

общих компетенций: ОК 1 – ОК 13 и

и профессиональных компетенций: 2.1, 2.5, 2.6, 2.7.

- содействовать формированию общих компетенций ОК 1 – ОК 13 на всех этапах МДК (теоретические и практические занятия) «Основы реабилитации»;
- формировать умения применять полученные знания и умения в учебно-исследовательской работе в рамках внеаудиторной деятельности (самостоятельная работа, УИРС, волонтерская деятельность).

Развивающие:

- содействовать развитию профессионально важных качеств специалиста: памяти, восприятия, внимания, ощущений, представлений, мышления через деятельностный подход организации учебного процесса на занятиях (познавательная, преобразующая, общеучебная, самоорганизующая деятельность обучающихся);
- развивать познавательный интерес к будущей профессии;
- развивать навыки коллективной и самостоятельной работы;
- развивать познавательный и профессиональный интерес к информационным технологиям;
- развивать навыки исследовательской работы.

Воспитывающие:

Стремиться к воспитанию

- гражданина и патриота своей Родины,
 - духовно-нравственной личности,
 - обладающей креативностью,
 - профессиональной направленностью,
 - общей культурой,
 - способной к эффективному общению,
 - владеющей современными информационными технологиями,
 - ориентированной на здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.
- Каждое направление воспитывающих задач позволяет формировать общие компетенции специалиста, как показано в модели личности выпускника (приложение 1).

- МДК 02.02. « Основы реабилитации».
- **Часов обязательной нагрузки всего 150 часов,**
- из них 60 часов теории,
- 90 часов практических занятий.
- Максимальная нагрузка – 224 часов.

ввести лекцию «Профессиональная деятельность медсестры в реабилитации» с целью актуализации знаний обучающихся

- об особенностях и направлениях деятельности медсестры в реабилитации,
- расширения знаний об этапах и средствах медицинской реабилитации,
- принципах составления и осуществления индивидуальной программы реабилитации пациента (инвалида);

в разделе 2 «Основы физиотерапии» увеличить время изучения всех тем, а «Электролечение», «Светолечение», «Водолечение» выделить в отдельные лекции, как наиболее сложные и широко используемые в реабилитации.

Раздел 3 «Основы массажа» расширен до восьми часов, что позволяет более подробно и доходчиво преподнести особенности массажа различных частей тела при различных заболеваниях и травмах. В разделе 4 «Основы ЛФК» в отдельную лекцию выделены «Методы контроля за занимающимися ЛФК», ибо, как показывает опыт, выбор, регистрация и оценка информативных параметров деятельности систем организма и функциональных проб, распределение и определение интенсивности нагрузки, двигательного режима и пр. вызывают у обучающихся значительные затруднения. Раздел 5 «Особенности реабилитации при различных заболеваниях и травмах» стал содержать девять занятий со структурированием материала по реабилитации пациентов с патологией жизнеобеспечивающих функциональных систем организма для лучшей подготовки к выполнению дифференцированных реабилитационных мероприятий.

Часы вариативной части используются для углубления подготовки, наиболее эффективного формирования следующих профессиональных компетенций обучающихся:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

С этой целью обучающиеся должны **получить углублённые и расширенные знания** по выявлению проблем пациентов, подлежащих реабилитации;

видов, форм и методов реабилитации; видов медицинского физиотерапевтического оборудования, аппаратуры, правил их использования, правил техники безопасности при работе с медицинским оборудованием и

аппаратурой;

теоретических основ использования массажа и ЛФК в реабилитации и особенностей реабилитации при различной патологии, что будет способствовать

формированию умений

осуществлять реабилитационные мероприятия с помощью методов массажа, ЛФК, физиотерапии в пределах своих полномочий;

проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приёмы массажа,

представлять пациенту информацию о методах реабилитации,

входящих в состав профессиональных компетенций:ПК 2.1; 2.5; 2.7 и ОК 2 - 13.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 02.02. «ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ»

Результатом освоения программы МДК 02.02. является:

2.1 овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в реабилитационном процессе»,

2.2 сформированность профессиональных (ПК) и развитие и формирование общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование ПК
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утверждённую медицинскую документацию.

Код	Наименование ОК
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МДК 02.02. «ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ»

3.1. Содержание обучения по МДК 02.02.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Общие компетенции	Профессиональные компетенции
1	2	3	4	5	6
Раздел ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		*			
МДК 02.02. Основы реабилитации		224			
Тема 02.02. 1.1. Общие основы реабилитации.	Содержание	2	1	ОК 1-13	ПК 2.1, 2.6, 2.7.
	1. Актуальность реабилитации пациентов с различной патологией и инвалидов. 2. Исторический аспект. 3. Определение основных понятий в реабилитации. 4. Цели, задачи реабилитации. 5. Виды, формы, методы реабилитации. 6. Принципы реабилитации. 7. Индивидуальная программа реабилитации пациентов с заболеваниями, травмами, врождёнными дефектами и инвалидов.	1			
	Самостоятельная работа: Изучение материала по конспекту лекции, учебнику, дополнительным источникам. Составление глоссария.	2			
Тема 02.02. 1.2.	Содержание				

Профессиональная деятельность медицинской сестры в реабилитации.	1. Профессиональная деятельность медсестры при осуществлении реабилитационных мероприятий 2. . Этапы реабилитации. 3. Средства реабилитации. 4. Особенности применения различных средств на этапах реабилитации. Контроль знаний по разделу « Основы реабилитации».		1	ОК1-13	ПК 2.1, 2.6, 2.7.
	Практическое занятие. Методика реализации медсестрой индивидуальной программы реабилитации (ИПР) пациента/ инвалида.	6	2		
	1. Изучение нормативных документов и формы индивидуальной программы реабилитации инвалида. 2. Определение проблем пациента, нарушений здоровья, ограничений жизнедеятельности, социальной недостаточности, реабилитационного потенциала. 3. Составление и оформление учебной ИПР пациента. 4. Оценка эффективности реабилитационных мероприятий. Самостоятельная работа: Изучение материала по конспекту лекции, учебнику, дополнительным источникам. Составление глоссария. Оформление ИПР: реабилитационного заключения, реабилитационного потенциала, составление плана реабилитационных мероприятий пациента/инвалида. Подготовка сообщения или презентации, написание реферата и/или выполнение индивидуального задания.	4		ОК 1-13	ПК 2.1, 2.6, 2.7.
Раздел 02.02. 2. Основы физиотерапии.		32			
Тема 02.02. 2.1. Общие основы физиотерапии.	Содержание	2	1	ОК 1-13	ПК 2.7.
	1. Определение понятия «физиотерапия» (ФТ). 2. История развития ФТ как медицинской дисциплины и средства реабилитации. 3. Физиотерапия как метод реабилитации: цели, задачи, средства, принципы. 4. Классификация физических факторов (ФФ). 5. Клинико-физиологическое обоснование применения ФФ в реабилитации.				

	6. Реакции организма на действие ФФ. 7. Саногенетические механизмы действия ФФ. 8. Принципы применения, дозирование ФФ. 9. Показания и общие противопоказания к физиотерапевтическому лечению (ФТЛ).				
	Практическое занятие. Методика реализации медицинской сестрой реабилитационных мероприятий с помощью физиотерапии.	6	2		
	1. Знакомство с работой физиотерапевтического отделения (ФТО) многопрофильной клинической больницы. 2. Основные методы и методики ФТ-процедур. 3. Общие правила осуществления ФТЛ. 4. Техника безопасности при работе с ФТ-аппаратурой. 5. Проблемы пациентов, решаемые с помощью ФТЛ. 6. Проблемы пациентов, которые могут возникнуть при ФТЛ. Роль медсестры в их решении. 7. Правила оформления медицинской документации. 8. Правила подготовки и проведения беседы с пациентом по методу ФТЛ. Самостоятельная работа: Изучение материала по конспекту лекции, учебнику, дополнительным источникам. Изучение нормативных документов по организации ФТЛ, охране труда и технике безопасности. Составление глоссария. Составление таблицы систематизации знаний по одному из методов ФТЛ. Оформление алгоритма действий медсестры при отпуске ФТ-процедуры в виде схемы. Составление плана беседы с пациентом по одному из методов физиотерапии. Оформление учётной формы 044/у. Подготовка сообщения или презентации, написание реферата и/или выполнение индивидуального задания.	4		ОК 1-13	ПК 2.1. 2.5. 2.6. 2.7.
Тема 02.02. 2.2. Электролечение.	Содержание	2	1	ОК1-13	2.1, 2.5,2.7
	1. Понятие «электролечение». Виды электрического тока (ЭТ). 2. Методы использования в реабилитации - постоянного ЭТ низкого напряжения: гальванизация, электрофорез; - импульсных токов: электросонтерапия, диадинамотерапия, электростимуляция.				

	3. Механизм действия. 4. Основные саногенетические и клинические эффекты. 5. Показания и противопоказания. 6. Аппаратура. 7. Методики. Самостоятельная работа: Изучение материала по конспекту лекции, учебнику, дополнительным источникам. Составление глоссария. Составление таблицы систематизации знаний по одному из методов электролечения.	1			
Тема 02.02.2.3. Электролечение.	Содержание	2	1	ОК 1-13	2.1, 2.5, 2.7
	1. Методы использования в реабилитации - переменных токов: амплипульстерапия; - токов высокой частоты : дарсонвализация; - токов и полей ультравысокой частоты (УВЧ-терапия); - микроволновая терапия. 2. Механизм действия. 3. Основные саногенетические и клинические эффекты. 4. Показания и противопоказания. 5. Аппаратура. 6. Методики. Самостоятельная работа: Изучение материала по конспекту лекции, учебнику, дополнительным источникам. Составление глоссария. Составление таблицы систематизации знаний по одному из методов электролечения.	1			
Тема 02.02. 2.4. Магнитотерапия. Ультразвуковая терапия.	Содержание	2	1	ОК 1-13	ПК 2.1. 2.5. 2.7.
	1. Магнитотерапия (МТ): - определение понятий «магнитотерапия», «магнитное поле» (МП), - виды магнитных полей (ПМП, ПеМП, БИМП, ВИМП), - механизм действия МП, - основные саногенетические и клинические эффекты, - показания и противопоказания, - аппаратура, - методики. 2. Ультразвуковая терапия (УЗТ): - определение понятий «ультразвуковая терапия», «ультразвук» (УЗ),				

	<ul style="list-style-type: none"> - механизм действия УЗ, - основные саногенетические и клинические эффекты, - показания и противопоказания, - аппаратура, - методики. <p>Самостоятельная работа: С помощью конспекта лекции, учебника, дополнительных источников составление глоссария. составление таблицы систематизации знаний по одному из методов МТ и УЗТ. Подготовка сообщения или презентации, написание реферата</p>	1			
Тема 02.02. 2.5. Светолечение.	Содержание	2	1	ОК 1-13	ПК 2.1. 2.5. 2.7.
	<p>Светолечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение понятий; - физическая характеристика света; - клинико-физиологическое обоснование применения инфракрасных (ИКЛ), видимых, ультрафиолетовых (УФЛ) лучей; - механизм действия различных спектров света; - показания и противопоказания; - методы и методики фототерапии; - аппаратура; - чувствительность к УФЛ, биодоза. <p>Самостоятельная работа: Составление таблицы систематизации знаний по одному из методов светолечения. Подготовка сообщения или презентации, написание реферата</p>	1			
Тема 02.02. 2.6. Аэрозольтерапия.	Содержание	2	1	ОК 1-13	ПК 2.1. 2.5.

Аэроионотерапия.					2.6 2.7.
	1. 2. 3. 4. 5.	Аэрозольтерапия. - Определение понятий «аэрозольтерапия», «аэрозоль». - Виды аэрозолей. Способы их получения. - Механизм действия. - Показания и противопоказания. - Аппаратура. - Методики применения аэрозолей.			
	1. 2. 3. 4. 5. 6.	Аэроионотерапия. - Определение понятий. - Сущность метода. - Механизмы адаптивного действия. - Показания противопоказания. - Аппаратура. - Методики. Самостоятельная работа: Изучение материала по конспекту лекции, учебнику, дополнительным источникам. Составление плана/ текста беседы с пациентом по процедуре ингаляции лекарственного вещества. Составление таблицы систематизации знаний по процедурам ингаляций лекарственных веществ.	1	1	ОК 1-13 ПК 2.1. 2.5. 2.6. 2.7.
Тема 02.02. 2.7 Баротерапия. Гипокситерапия.	Содержание		2	1	ОК 1-13
	1. 2. 3. 4. 5. 6.	. Баротерапия. Гипокситерапия. - Определение понятий. - Сущность методов. - Механизмы адаптивного действия. - Показания и противопоказания. - Аппаратура. - Методики.			ПК 2.1. 2.5. 2.7.

		<p>Самостоятельная работа: Изучение материала по конспекту лекции, учебнику, дополнительным источникам. Подготовка сообщения (презентации, реферата) по теме.</p>	1			
Тема 02.02. 2.8. Водолечение.	Содержание		2	1	ОК 1-13	ПК 2.1. 2.5. 2.7.
	1.	Определение понятий.	1			
2.	Виды водолечения (ванны, души).					
3.	Механизмы саногенетического действия различных видов водных процедур.					
4.	Показания и противопоказания.					
5.	Аппаратура.					
6.	Методики применения.					
	<p>Самостоятельная работа: Изучение материала по конспекту лекции, учебнику, дополнительным источникам. Составление глоссария. Составление таблицы систематизации знаний по одному из методов гидро- или бальнеотерапии.</p>					
Тема 02.02. 2.9. Грязелечение. Теплолечение	Содержание		2	1	ОК 1-13	ПК 2.1. 2.5. 2.7
	1.	Определение понятий.	1			
2.	Характеристика видов грязей и теплоносителей.					
3.	Пелоидотерапия..					
4.	Парафино- и озокеритотерапия.					
5.	Электротеплолечение.					
6.	Механизмы саногенетического действия грязелечебных и тепловых процедур.					
7.	Показания и противопоказания.					
8.	Аппаратура.					
9.	Методики применения.					
	<p>Самостоятельная работа: Изучение материала по конспекту лекции, учебнику, дополнительным источникам. Составление глоссария. Составление таблицы систематизации знаний по одному из методов грязе- и теплолечения.</p>					

	<p>Контроль знаний по разделу «Основы физиотерапии».</p> <hr/> <p>Практическое занятие: Методики применения физиотерапевтических методов при различных заболеваниях и травмах.</p> <hr/> <p>Проведение процедур ФТЛ различными методами и методиками при различной патологии в соответствии с алгоритмом деятельности. Соблюдение техники безопасности при работе с ФТ-аппаратурой.. Оформления медицинской документации. Проведение бесед с пациентами о различных методах ФТЛ.</p> <p>Самостоятельная работа: Изучение материала по конспекту лекции, учебнику, дополнительным источникам. Изучение нормативных документов по организации ФТЛ, охране труда и технике безопасности при различных методах ФТ.. Составление таблицы систематизации знаний по одному из методов ФТЛ. Оформление алгоритма действий медсестры при отпуске ФТ-процедуры в виде схемы. Составление плана и написание текста беседы с пациентом по одному из методов физиотерапии. Оформление учётной формы 044/у. и журнала регистрации отпуска физиопроцедур при одном из методов ФТЛ при конкретной патологии.</p>	6	2	ОК 1-13	ПК 2.1. 2.5. 2.6. 2.7
<p>Тема 02.02. 2.10. Курортология. Физиопрофилактика.</p>	<p>Содержание</p>	2			

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятий. 2. Классификация курортов, санаториев. 3. Механизмы саногенетического и адаптивного действия природных факторов. 4. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению (СКЛ). 5. Правила направления и оформления документов на СКЛ. 6. Двигательные режимы санаториев. 7. Методы и методики физиопрофилактики. 8. Контроль усвоения теоретического материала по физиотерапии. <p>Самостоятельная работа: Составление глоссария. Подготовка сообщения или презентации, написание реферата.</p>	1	1	ОК 1-13	ПК 2.1. 2.7.
Раздел 02.02. 3. Основы массажа		14			
Тема 02.02. 3.1. Общие основы массажа.	Содержание	2	1	ОК 1-13	ПК 2.1. 2.7
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия «массаж». 2. История развития массажа как медицинской дисциплины и средства реабилитации. 3. Массаж как метод реабилитации: цели, задачи, средства, принципы. 4. Классификация массажа. 5. Анатомо-физиологические основы массажа. 6. Механизм действия массажа. 7. Показания и противопоказания. 8. Проблемы пациентов, решаемые с помощью массажа. 9. Проблемы пациентов, которые могут возникнуть при реабилитации с помощью массажа. Роль медсестры в их решении. 10. Общие правила проведения и дозирования массажа. 11. Структура процедуры и курса массажа. 12. Документация по массажу. <p>Самостоятельная работа: Изучение материала по конспекту лекции, учебнику, дополнительным источникам. Подготовка сообщения или презентации, написание реферата.</p>	1			
Тема 02.02. 3.2. Массажные приёмы.	Содержание	2	1	ОК 1-13	ПК 2.1. 2.7

<p>Тема 02.02. 3.3. Особенности массажа различных частей туловища и конечностей.</p>	<p>Основные массажные приёмы классического массажа.. Вспомогательные массажные приёмы Характеристика основных и вспомогательных приёмов поглаживания. Характеристика основных и вспомогательных приёмов растирания. Характеристика основных и вспомогательных приёмов разминания. Характеристика основных и вспомогательных приёмов вибрации. Приёмы точечного массажа Самостоятельная работа: Изучение материала по конспекту лекции, учебнику, дополнительным источникам. Составление схемы процедуры массажа. Подготовка сообщения или презентации, написание реферата.</p>	1				
	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Особенности массажа головы, шеи, груди, живота, спины, области таза, верхних и нижних конечностей. Направления массажных движений. Доминирующие массажные приёмы. Последовательность массажных приёмов. Самостоятельная работа: Изучение материала по конспекту лекции, учебнику, дополнительным источникам. Подготовка сообщения или презентации, написание реферата. Составление схемы процедуры массажа одной из частей тела.</p>	2	1	ОК 1-13	ПК 2.1. 2.7	
<p>Тема 02.02. 3.4. Особенности массажа при различных заболеваниях и травмах.</p>	Содержание		2	1	ОК 1-13	ПК 2.1. 2.7
	<p>Обоснование необходимости дифференцированного массажа при различных заболеваниях и травмах. Зоны Захарьина - Геда и сегменты спинного мозга и их связь с внутренними органами. Методики гигиенического массажа и дифференцированного массажа при заболеваниях внутренних органов, нервной системы, опорно-двигательного аппарата и травмах ОДА: доминирующие массажные приёмы, их последовательность, области массажа, дозирование. Контроль знаний по разделу «Основы массажа».</p>					
	<p>Практическое занятие: Методики применения классического массажа при различной патологии.</p>	6	2	ОК 1 13	ПК 2.1. 2.6. 2.7.	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с работой кабинета массажа ФТО многопрофильной клинической больницы. 2. Техника безопасности при проведении массажа. 3. Демонстрация основных массажных приёмов. 4. Овладение техникой основных массажных приёмов. 5. Оценка реакции на процедуру массажа. 6. Оформление медицинской документации по массажу. 7. Написание плана/текста и проведение беседы с пациентом по применению массажа в реабилитации. <p>Самостоятельная работа: Изучение материала по конспекту лекции, учебнику, дополнительным источникам. Составление схемы процедуры массажа при конкретной патологии. Тренировка в выполнении массажных приёмов. Составление текста беседы с пациентом и памятки для больных, получающих процедуры массажа. Оформление документации Подготовка сообщения или презентации, написание реферата.</p>	4 1			
Раздел 02.02. 4. Основы лечебной физкультуры		12			
Тема 02.02. 4.1. Общие основы лечебной физкультуры (ЛФК).	Содержание	2	1	ОК 1-13	ПК 2.1. 2.7.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия «лечебная физкультура» (ЛФК). 2. История развития ЛФК как медицинской дисциплины и средства реабилитации. 3. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК в реабилитации. 4. ЛФК как метод реабилитации: цели, задачи, , принципы. 5. Классификация физических упражнений (ФУ). 6. Механизм действия ФУ. <p>Самостоятельная работа: Изучение материала по конспекту лекции, учебнику, дополнительным источникам. Составление глоссария Подготовка сообщения, презентации, реферата.</p>	1			
Тема 02.02. 4.2. Организационно-методические вопросы ЛФК.	Содержание	2	1	ОК 1-13	ПК 2.1, 2.7.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показания и противопоказания к ЛФК. 2. Средства ЛФК, формы ЛФК. 3. Структура курса и схема занятия ЛФК. 				

	4. Дозирование физических нагрузок. 5. Двигательные режимы. Самостоятельная работа: Изучение материала по конспекту лекции, учебнику, дополнительным источникам. Подготовка сообщения, презентации, реферата.	1			
Тема 02.0. 4.3. Медицинский контроль в ЛФК	Содержание	2	1	ОК 1-13	ПК 2.1 2.5.
	1. Определение понятия «медицинский контроль». 2. Виды медицинского контроля. 3. Методы исследования различных органов и систем при осуществлении медицинского контроля за занимающимися ЛФК. 4. Функциональные пробы для оценки состояния систем кровообращения, дыхания, опорно-двигательного аппарата, центральной и периферической нервной системы при оценке эффективности ЛФК. 5. Контроль усвоения материала по ЛФК. Самостоятельная работа: Изучение материала по конспекту лекции, учебнику, дополнительным источникам. Составление глоссария Подготовка сообщения, презентации, реферата	1	1		
	Практическое занятие Методики применения ЛФК в реабилитации при различных заболеваниях и последствиях травм и осуществления медицинского контроля за занимающимися ЛФК.	6	2	ОК 1-13	ПК 2.1 2.5. 2.7
	1. Овладение методикой - оценки состояния пациента для допуска к занятию ЛФК, 2. - проведения занятия лечебной гимнастикой при патологии сердечнососудистой, дыхательной, нервной систем, опорно-двигательного аппарата, 3. - оценки эффективности физической реабилитации. 4. Проведение и интерпретация элементарных функциональных проб с физической нагрузкой. 5. Проведение и интерпретация функциональных дыхательных проб. Самостоятельная работа: Составление схем занятий лечебной физкультурой Тренировка в выполнении комплексов ФУ Составление плана/текста беседы с пациентом о реабилитации с помощью ЛФК и контроле за эффективностью и безопасностью	3			

		Оформление медицинской документации Подготовка сообщения, презентации, реферата				
Раздел 02.02. 5. Особенности физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах			18			
Тема 02.02. 5.1. Методы и методики физической реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Содержание		2	1	ОК 1-13	ПК 2.1,2.5. 2.6, 2.7.
	1.	Задачи, методы, особенности методик реабилитационных мероприятий на разных этапах реабилитации пациентов с гипертонической болезнью, нейроциркуляторной дистонией, ИБС: стенокардией, инфарктом миокарда; миокардитами и миокардиодистрофиями, пороками сердца.	1			
	2.	Задачи, методы, особенности методик реабилитационных мероприятий на разных этапах реабилитации пациентов с сердечной недостаточностью.				
	3.	Дифференцированное проведение ЛФК, процедур массажа и ФТ на разных этапах реабилитации.				
	Самостоятельная работа: Изучение материала по конспекту лекции, учебнику, дополнительным источникам. Составление таблицы систематизации знаний по особенностям физической реабилитации при одном из заболеваний сердечно-сосудистой системы.					
Тема 02.02. 5.2. Методы и методики физической реабилитации при заболеваниях дыхательной системы.	Содержание		2	1	ОК 1-13	ПК 2.1,2.5. 2.6, 2.7
	1.	Задачи, методы, особенности методик реабилитационных мероприятий на разных этапах реабилитации пациентов с пневмонией, бронхиальной астмой, бронхитами, плевритами.	1			
	2.	Задачи, методы, особенности методик реабилитационных мероприятий на разных этапах реабилитации пациентов с дыхательной недостаточностью.				
	3.	Дифференцированное проведение ЛФК, процедур массажа и ФТ на разных этапах реабилитации.				
	Самостоятельная работа: Изучение материала по конспекту лекции, учебнику, дополнительным источникам.					

		Составление таблицы систематизации знаний по особенностям физической реабилитации при одном из заболеваний дыхательной системы.				
Тема 02.02. 5.3. Особенности физической реабилитации при заболеваниях органов пищеварения, мочевого выделения.	Содержание		2	1	ОК 1-13	ПК 2.1 2.5. 2.6 2.7.
	1.	Задачи, методы, особенности методик физической реабилитации на разных этапах при заболеваниях желудка, желчевыводящих путей, кишечника.	1			.
2.	Задачи, методы, особенности методик физической реабилитации на разных этапах при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.					
3.	Дифференцированное проведение ЛФК, процедур массажа и ФТ на разных этапах реабилитации. Самостоятельная работа: Изучение материала по конспекту лекции, учебнику, дополнительным источникам. Составление таблицы систематизации знаний по особенностям физической реабилитации при одном из заболеваний органов пищеварения.					
Тема 02.02. 5.4. Особенности физической реабилитации при нарушениях обмена веществ.	Содержание		2	1	ОК 1-13	ПК 2.1, 2.5, 2.6 2.7
	1.	Задачи, методы, особенности методик физической реабилитации на разных этапах при ожирении.	1			
2.	Задачи, методы, особенности методик физической реабилитации на разных этапах при сахарном диабете.					
3.	Задачи, методы, особенности методик физической реабилитации при подагре.					
4.	Дифференцированное проведение ЛФК, процедур массажа и ФТ на разных этапах реабилитации. Самостоятельная работа: Изучение материала по конспекту лекции, учебнику, дополнительным источникам. Составление таблицы систематизации знаний по особенностям физической реабилитации при сахарном диабете и ожирении.					
Тема 02.02. 5.5. Особенности физической	Содержание		2	1	ОК 1-13	ПК 2.1. 2.5. 2.6

реабилитации при заболеваниях и травмах нервной системы.					2.7.	
	1. Задачи, методы, особенности методик физической реабилитации на разных этапах при мозговом инсульте. 2. Задачи, методы, особенности методик физической реабилитации на разных этапах при периферических невропатиях. 3. Задачи, методы, особенности методик физической реабилитации на разных этапах при травмах центральной и периферической нервной системы. 4. Дифференцированное проведение ЛФК, процедур массажа и ФТ на разных этапах реабилитации. Самостоятельная работа: Изучение материала по конспекту лекции, учебнику, дополнительным источникам. Составление таблицы систематизации знаний по особенностям физической реабилитации при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы.	1				
Тема 02.02. 5.6. Особенности физической реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	Содержание		2	1	ОК 1-13	ПК 2.1. 2.5. 2.6 2.7
	1. Задачи, методы, особенности методик физической реабилитации на разных этапах при артритах и артрозах. 2. Задачи, методы, особенности методик физической реабилитации на разных этапах при остеохондрозе позвоночника. 3. Задачи, методы, особенности методик физической реабилитации на разных этапах при сколиозе. 4. Дифференцированное проведение ЛФК, процедур массажа и ФТ на разных этапах реабилитации. Самостоятельная работа: Изучение материала по конспекту лекции, учебнику, дополнительным источникам. Составление таблицы систематизации знаний по особенностям физической реабилитации при воспалительных и дистрофических заболеваниях суставов конечностей, остеохондрозе позвоночника, нарушениях осанки.	1			.	
Тема 02.02. 5.7. Особенности физической реабилитации при травмах	Содержание		2	1	ОК 1-13	ПК 2.1. 2.5. 2.6 2.7.

<p>опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>1. 2. 3.</p>	<p>Задачи, методы, особенности методик физической реабилитации на разных этапах при переломах позвоночника и костей таза. Задачи, методы, особенности методик физической реабилитации на разных этапах при переломах костей конечностей. Дифференцированное проведение ЛФК, процедур массажа и ФТ на разных этапах реабилитации. Самостоятельная работа: Изучение материала по конспекту лекции, учебнику, дополнительным источникам. Составление таблицы систематизации знаний по особенностям физической реабилитации при травмах ОДА разной локализации.</p>	<p>1</p>			
<p>Тема 02.02. 5.8. Особенности физической реабилитации при хирургической патологии</p>	<p>1. 2.</p>	<p>Содержание Задачи, методы, особенности методик физической реабилитации на разных этапах после операций на органах брюшной полости, грудной клетки, магистральных и коронарных сосудах. Дифференцированное проведение ЛФК, процедур массажа и ФТ на разных этапах реабилитации. Самостоятельная работа: Изучение материала по конспекту лекции, учебнику, дополнительным источникам. Составление таблицы систематизации знаний по особенностям физической реабилитации при операциях на органах брюшной полости и грудной клетки, магистральных и коронарных сосудах.</p>	<p>2 1</p>	<p>1</p>	<p>ОК 1-13</p>	<p>ПК 2.1. 2.5. 2.6 2.7</p>
<p>Тема 02.02. 5.9. Особенности физической реабилитации в акушерстве и при гинекологической патологии.</p>		<p>Содержание</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>ОК 1-13</p>	<p>ПК 2.1. 2.5. 2.6 2.7</p>
	<p>1. 2. 3.</p>	<p>Задачи, методы, особенности методик физической реабилитации в разные trimestры беременности, в родах и послеродовом периоде. Задачи, методы, особенности методик физической реабилитации при гинекологической патологии: воспалительных заболеваниях, аномалиях положения и развития матки. Дифференцированное проведение ЛФК, процедур массажа и ФТ на разных этапах реабилитации. Самостоятельная работа:</p>	<p>1</p>			

		<p>Составление таблицы систематизации знаний по особенностям физической реабилитации в разные триместры беременности, в родах, послеродовом периоде, при заболеваниях гениталий. Подготовка сообщения или презентации, написание реферата. Контроль знаний по разделу «Особенности физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах».</p>				
		<p>Всего теоретических Всего практических Внеаудиторной самостоятельной работы Итого</p>	<p>60 90 74 224</p>			
<p>Виды самостоятельной внеаудиторной работы при изучении МДК 02.02. «Основы реабилитации»: Изучение материала темы по конспекту лекции, учебнику, дополнительным источникам Изучение нормативной документации Составление глоссария по темам Составление таблиц систематизации знаний Составление схем /алгоритмов занятий ЛФК, процедур массажа Схематические зарисовки комплексов ФУ Решение профессиональных задач, оценка данных функциональных проб, проведение расчётов. Тренировка в выполнении массажных приёмов, комплексов ЛФК Составление плана/текста беседы с пациентом о методах реабилитации и памяток о регламенте процедур Оформление учебной ИПР</p>				<p>2-3</p>		<p>ПК 2.1. 2.5. 2.6. 2.7.</p>

Оформление медицинской документации
Подготовка сообщений, презентаций, рефератов

Тематика самостоятельной работы при изучении МДК 02.02.

1. Оформить сестринскую карту по реабилитации (форма 1).
2. Выполнить задания по физиотерапии:
 - 2.1. Дать характеристику физического фактора (ФФ) по плану (форма 2).
 - 2.2. Дать характеристику клинического действия ФФ по плану (форма 3).
 - 2.3. Систематизировать знания по физиотерапевтическому методу с оформлением таблицы (форма 4).
 - 2.4. Составить алгоритм действий медсестры при отпуске физиотерапевтической процедуры с составлением схемы (форма 5).
 - 2.5. Дать разъяснение 10-15 терминам, характеризующим действие ФФ и отпуск процедур различных ФТ-методов.
 - 2.6. Составить текст беседы с пациентом по методу ФТЛ и правилам получения физиопроцедур (рекомендации по написанию прилагаются).
3. Выполнить задание по лечебной физкультуре:
 - 3.1. Оформить схему занятия лечебной гимнастикой для больных *с различной соматической патологией (форма 6):
 - инфаркт миокарда на разных двигательных режимах,
 - гипертоническая болезнь,
 - пневмония в разные фазы течения заболевания,
 - бронхит,
 - дискинезия желчевыводящих путей,
 - запорами,
 - ожирением.* в акушерстве:
 - для беременных в I, II и III триместрах;
 - для беременных со слабым, средним и сильным физическим развитием;
 - в раннем и позднем послеродовом периоде.* при гинекологической патологии:
 - при хронических воспалительных заболеваниях гениталий;
 - функциональном недержании мочи у женщин.* после акушерских и гинекологических операций.
 - * При хирургической патологии в раннем и позднем послеоперационном периоде.
 - * При переломах костей конечностей.
 - 3.2. Записать схему выполнения комплекса физических упражнений (форма 7) для
 - коррекции нарушений осанки (создание мышечного корсета, симметричные, для формирования правильной осанки),
 - перенесших инфаркт миокарда на разных этапах реабилитации;
 - пневмонии,
 - бронхиальной астмы,

<p>- остеохондроза шейного и поясничного отделов позвоночника; - после перенесённого мозгового инсульта в раннем и позднем периоде реабилитации.</p> <p>3.3. Зарисовать схематично комплекс специальных физических упражнений при - параличах и парезах, - плоскостопии, - болезнях вен.</p> <p>3.4. Провести комплекс лечебной гимнастики при различной патологии, пользуясь схемой занятия.</p> <p>4. Выполнить задание по массажу.</p> <p>4.1. Записать схему процедуры лечебного массажа при различной патологии (формы 8,9).</p> <p>4.2. Обозначить на трафарете проекции зон Захарьина – Геда и их соотношение с сегментами спинного мозга и внутренними органами.</p> <p>4.3. Изобразить на рисунке направление массажных движений на туловище, конечностях, голове и шее.</p> <p>4.4. Провести процедуру массажа при различной патологии, пользуясь схемой.</p> <p>5. Выполнить задание по реабилитации методами физиотерапии, ЛФК, массажа.</p> <p>Заполнить таблицу систематизации знаний по реабилитации при заболеваниях внутренних органов, в травматологии и ортопедии (форма 10).</p> <p>Темы рефератов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рефлекторная дуга и её функционирование при действии массажа, ЛФК, физического фактора. - Виды электрического тока и соответствующие им методы электролечения. - Современные портативные приборы для «домашнего» электролечения. - Современные портативные магнитотерапевтические аппараты для домашней физиотерапии. - Современные портативные приборы для электротеплолечения в домашних условиях. - Лечение видимым светом. - Лазеротерапия. - Классификация и методики применения минеральных вод. - SPA-терапия. - Обзор курортов России. - Санаторно-курортное лечение в Нижегородской области. - Различные виды массажа и особенности их применения. - Клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений для лечения, реабилитации и профилактики заболеваний. - Выдающиеся реабилитологи. <p>Темы УИРС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реабилитология – наука настоящего и будущего. - Стратегическое направление медицины – борьба с курением табака. 				
--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Психологические и социальные аспекты курения - Психофизиологические аспекты курения. - Функциональные пробы с физической нагрузкой в диагностике функциональной патологии сердечно-сосудистой системы и оценке эффективности реабилитационных мероприятий. - Функциональные дыхательные пробы при осуществлении медицинского контроля в реабилитации. - Нормобарическая гипокситерапия – метод функциональной адаптивной реабилитации. - Реабилитация пациентов с патологией органов дыхания, кровообращения и т.д. по системам. - Реабилитация пациентов , перенесших острое нарушение мозгового кровообращения, инфаркт миокарда, пневмонию и т.д. по нозологическим формам. 				
Всего	224			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает: наличие учебного кабинета «Основы реабилитации», кабинетов массажа и физиотерапии, зала (кабинета) лечебной физкультуры, а также кабинета технических средств обучения, компьютерного класса, библиотеки с читальным залом.

Оборудование учебного кабинета включает:

1. Комплект ученической мебели.

Столы и стулья для студентов, стол и стул преподавателя, стол – «рабочее место медсестры ФТО», доска;

шкафы для хранения средств реабилитации, аппаратуры, учебно-методической, нормативной и др. документации, технических средств обучения, прочих наглядных пособий, расходных материалов, канцелярских принадлежностей, средств гигиены,

кушетки медицинские, кушетки массажные, скамейки массажные, кресла массажные,

медицинские тумбочки для физиотерапевтических приборов, зеркала,

2. Технические средства обучения (видеоаппаратура, компьютеры).

Компьютер, мультимедийная система, телевизор, DVD-проигрыватель, видеофильмы, электронные носители учебной информации.

3. Комплект инструментария, приборов, тренажеров.

Физиотерапевтические приборы-тренажеры и портативные физиоаппараты для «домашней физиотерапии», не требующие заземления и обязательной сертификации специалиста, расходные материалы к приборам, средства фиксации электродов и прокладки, песочные и физиотерапевтические часы, образцы парафина, озокерита, лечебных грязей; весы медицинские, ростомер, динамометр, спирометры, тонометры, фонендоскопы, гимнастические палки, гантели, кистевые и плечевые эспандеры, медицинболы, резиновые мячи разных размеров; массажные подушки, валики, тренажёр – «Министеппер».

4. Комплект учебно-методической документации:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело»,
- рабочая программа МДК 02.02. «Основы реабилитации»,
- календарно-тематические планы МДК,

- учебно-методические комплексы (УМК) по темам МДК, включающие методические рекомендации для преподавателя с технологическими картами занятий и методические рекомендации для студентов, задачи и задания;
- УМК – КОС: материалы для контроля усвоения теоретических знаний, умений, ПК для дифференцированного зачёта и экзамена квалификационного.

5. Комплект средств обучения:

- электронные образовательные ресурсы: презентации на электронных носителях информации, учебные фильмы по темам занятий;
- аудиовизуальные средства обучения: слайды, видеофильмы образовательные по реабилитации, ЛФК, массажу, физиотерапии;
- наглядные плоскостные средства обучения: плакаты, планшеты, схемы, таблицы, барельефы по реабилитации, ЛФК, массажу, физиотерапии, здоровому образу жизни;
- демонстрационные средства обучения (макеты, стенды, модели): информационные стенды по методологии изучения основ реабилитации, реабилитационным средствам, физиотерапии, ЛФК, массажу; фотоальбомы физиотерапевтических приборов и отпуска процедур ФТЛ.

4.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники

1. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медицинская реабилитация: Руководство. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 328 с.
2. Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей - Ростов – н/Д.: Феникс, 2012, 2007, 2008.– 475 с.
3. Лечебная физическая культура и массаж: учебник/ В.А.Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 528 с.
4. Основы реабилитации: учеб. пособие для студ. учреждений сред.проф. образования / М.А. Еремускин. – 5-е изд., стер. – М.: Изд. центр Академия, 2014. – 208 с.
5. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г.Н.Пономаренко. – М.: ГЭОТАР– Медиа, 2016. 688 с.
6. Шершнева З.П., Карташева М.Ю. Сестринское дело в курортологии: учебное пособие для училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011.

Дополнительные источники

1. Боголюбов В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник. – М., 2009. - 420 с.
2. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. – М.: изд-во «Бином», 2010. - 300 с.
3. Боголюбов В.М. Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях. – М.: изд-во «Бином», 2009. - 312 с.
4. Васильева А.В. Медовый, глиняный, баночный и другие виды массажа. – СПб.: Невский проспект, 2002.
5. Васичкин В.И. Васичкина Л.Н. Руководство по самомассажу – СПб: Полигон, 1999.
6. Васичкин В.И. Детский массаж – СПб: Полигон, 1999.
7. Васичкин В.И. Лечебный и гигиенический массаж. Минск: Современное слово, 1997.
8. Васичкин В.И. Омолаживающий массаж. – М. ЭКСМО – Пресс, СПб.: Невская книга, 2002.
9. Васичкин В.И., Васичкина Л.Н. Методика массажа. М.: Изд.-во ЭКСМО – Пресс, 2001.
10. Вельтон Х., Вальтер Б. Массаж грудных детей. В гармонии с малышом (Пер. с нем. Ю. Бема) – М : ОЛМА – Пресс, 2001.
11. Вербов А.Ф. Основы лечебного массажа – СПб: ООО Изд-во Невская книга, 2001.
12. Вестник медицинских услуг. Нижегородский журнал о здоровье. / Гл. редактор В. Абышкин. Н.Новгород, Издательский дом «Информация людям».
13. Вопросы курортологии, физиотерапии, лечебной физкультуры. Журнал. -М.: Медицина.
14. Денисовская С.Г. Детский массаж, 2001.
15. Диетология: Руководство. 3-е изд./ Под ред. А.Ю. Барановского. – СПб: Питер, 2008
16. Дмитриев А.Е., Маринченко А.Л. Лечебная физкультура при операциях на органах пищеварения. – М.: Медицина, 1990.
17. Дубровский В.И. Лечебная физкультура: учебник – М.: Владос, 2005.
18. Дубровский В.И. Лечебный массаж: учебник. – М.: Владос, 2005. – 463 с. – 624 с.
19. Дубровский В.И., Дубровская Н.В. Самомассаж – М: Мартин, 2001.
20. Епифанов В.А. Лечебная физкультура и массаж. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2008.

21. Елифанов В.А., Елифанов А.В. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 384 с.
22. Замсова Е.Н. Лечебный массаж – М: Махаон; Гамма Пресс -2000.
24. Кальтенбруннер Т. Массаж рефлекторных зон, 1998.
26. Лечебная физкультура в реабилитации постинсультных больных. Добровольский В.К., Вишневская А.М., Коровицын В.А. –Л., Медицина, 1996.
27. Лечебная физкультура, спортивная медицина. Научно-практический журнал / Гл. редактор проф. Ф.А. Юнусов, Москва.
28. Лечебная физкультура: Справочник/ Под редакцией проф. В.А.Елифанова. М.: Медицина, 2006.- 592 с.
29. Массаж для беременных женщин, 1998.
30. Массаж для новорожденных, 1999.
31. Массаж и эстетика тела. Научно-практический и методический журнал/ Гл. редактор проф. И.А.Еремушкин, Москва.
32. Медицинская реабилитация. Рук-во в 2-х томах/ Под ред. В.М.Боголюбова. Москва-Пермь, ИПК «Звезда», 1998.
33. Международная номенклатура нарушений, ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности: руководство по классификации последствий болезни и причин инвалидности. – М.: МЗ, 1995. – 106 с.
34. Немедикаментозное лечение в клинике внутренних болезней. /Под ред. Проф. Л.Н.Серебриной, проф.Н.Н.Сердюка, кмн Л.Е.Михно. Киев: Здоровья, 1995.
35. Немировский О.Н. Работа среднего медицинского персонала в санаториях-профилакториях. М.: Медицина, 1990. – 198 с.
36. Организация и методика разработки индивидуальной программы реабилитации: учебно-методическое пособие. / Составители: проф. М.Ф.Коробов, доценты Ж.Г. Деденева, Т.Н. Шеломанова, ст. преп. О.Н.Владимирова. С.- Пб, 2004.
37. Руденко Т.Л. Физиотерапия . Под общей ред. В.М.Кузнецовой – Ростов на- Дону: Феникс, 2000. – 352 с.
38. Руководство к практическим занятиям по общей физиотерапии: учебное пособие / Под ред. Г.Н. Пономаренко – М.; Медицина, 2000.
39. Соколова Н.Г. Физиотерапия: учебник. – Ростов – н/Д.: Феникс, 2006, 2008.
40. Трипольская И.Л. Чаплыгин Н.В. Соединительнотканый массаж: уч. пособие – М.: АНМИ, 1999.
41. Тяжелобольной дома: лечение, уход, реабилитация. Хронические болезни. / Под ред. д.псих.н. Кшижановски Д., кмн Модлинска А., кмн Выговска О. Гданьск, Фонд Люблю помогать, 2013. – 322 с.

42. Ушаков А.А. Руководство по практической физиотерапии.- М.: ТОО АНМИ, 1996. – 272 с.
43. Ушаков А.А. Современная физиотерапия в клинической практике – Москва, ТОО АНМИ, - 2002. – 272 с.
42. Физиотерапия. Универсальная медицинская энциклопедия./ В.С.Улащик.- Минск: Книжный дом, 2008. – 640 с.
43. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж: Учеб. пособие/ И.В.Лукомский, Э.Э.Стэх, В.С.Улащик. – Мн.: Выш.шк., 1998. – 335 с.
44. Фзическая реабилитация: учебник/Под общей ред. Проф. С.А.Попова. Ростов на Дону: Феникс, 1999. – 608 с.
45. Шершнева З.П. Сестринское дело в курортологии: учебник. - М.: АНМИ, 2005.

- Интернет ресурсы:

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и/или Гарант (модуль «Здравоохранение»);
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ (www.minzdravsoc.ru);
3. Официальный сайт Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (www.rospotrebnadzor.ru) и др.

- Нормативно - правовая документация:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 –ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ МЗ РФ № 1705 н от 29 декабря 2012 года «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации».
3. Приказ МЗ РФ от 14 апреля 2015 года № 187 н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению».
4. Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду. // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. № 2347-р.
5. Перечень нормативных документов, регулирующих деятельность физиотерапевтического кабинета (отделения) – 21 документ.
6. Кодекс законов о труде РФ, статья 145. Инструкции по охране труда, обязательные для работников.

- Организационно - распорядительная документация

1 Инструкции по охране труда и технике безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении.

2 Инструкции к физиотерапевтическим приборам.

3 Организационно-методические документы по выполнению самостоятельной работы в виде планов, таблиц, схем .

Формы делопроизводства.

Медицинская документация:

- «Индивидуальная программа реабилитации инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы» - приложение № 1 к приказу МЗ и СР РФ от 04.08.2008 № 379н.

- учётные формы 042 –у – карта больного, занимающегося ЛФК;

044-у – карта больного, лечащегося в ФТО;

029-у - карта больного, получающего процедуры массажа;

358 - у – журнал регистрации ежедневной работы кабинета;

Журнал инструктажа по технике безопасности.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При конструировании педагогической технологии обучения по МДК «Основы реабилитации»

используются разнообразные формы, методы и технологии обучения:

- деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной и учебной деятельности (контекстное обучение, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе);

- личностно-ориентированные, направленные на развитие личности, в частности на формирование активности личности в учебном процессе;

- мыследеятельностные, направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение обучающимися принципам системного подхода к решению проблем (проектный метод, метод решения проблем);

- информационно-коммуникационные, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.

Данные педагогические технологии должны решать задачи формирования общих и профессиональных компетенций.

Обучение в рамках подмодуля включает теоретические и практические занятия, которые проводятся в специализированных кабинетах, оборудованных в соответствии с требованиями к оснащению учебного кабинета.

Продолжительность теоретических занятий - 2 часа, практических занятий - 6 часов. Теоретические занятия проводятся в форме лекций с применением инновационных технологий. Лекции представляют собой устное изложение преподавателем основных теоретических положений по определенному

подмодулю. Они сопровождаются текстовым и другим визуальным материалом на доске или с помощью специальной проекционной аппаратуры.

Практические занятия по темам 02.02.1 – 02.02. 11 предназначены для закрепления материала теоретических занятий на основе решения учебных задач. Практические занятия проводятся с целью выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, приобретения практического опыта, включают подготовку необходимых приборов, оборудования, составление алгоритмов отпуска физиопроцедур, схем процедур массажа и занятий ЛФК, их проведение, а также формирования ПК и ОК.

В зависимости от поставленных дидактических целей при изучении дисциплины используются разнообразные типы занятий: по изучению нового материала, закреплению знаний, совершенствованию умений, систематизации и обобщению, контролю знаний и умений, а также комбинированные занятия, включающие перечисленные выше элементы.

Структура занятий, его этапы и методика проведения описываются в технологической карте занятия.

Система организации и проведения лекции.

Основными типами теоретических занятий (лекций) являются: по изучению нового материала, систематизации и обобщению, контролю знаний.

Структура занятия включает организационный момент, мотивацию на изучение одной из тем, цели занятия. Проводится выявление исходного уровня знаний методом фронтального опроса и его коррекция. Основная часть посвящается изложению стратегически важной и новой информации по теме, что направлено на приобретение студентами необходимых знаний для последующей выработки умений, приобретения опыта и формирования компетенций. Заключительная часть содержит элементы контроля в различной форме на способность студентов систематизировать и обобщить полученную информацию (опрос, схема, таблица). Занятие завершается подведением итогов, объявлением оценок, домашним заданием. Проводится рубежный контроль по реабилитации, физиотерапии, лечебной физкультуре и массажу в тестовой форме.

Лекции читаются в аудиториях колледжа.

Система организации и проведения практических занятий.

Основным типом занятий является комбинированное, содержащее несколько элементов: по изучению нового материала, закреплению знаний, приобретению и совершенствованию умений, систематизации и обобщению, контролю знаний и умений.

Структура занятия включает организационный момент, мотивацию на изучение одной из тем, целеполагание. Проводится выявление исходного

уровня знаний методом фронтального опроса, контроля в тестовой форме и его коррекция. Проверяется письменное домашнее задание.

Основная часть предназначена для приобретения и закрепления умений, практического опыта при осуществлении реабилитационных мероприятий. Демонстрируются методики процедур ФТЛ, массажа, занятий ЛФК. Студенты определяют проблемы пациентов, нарушения здоровья, ограничения жизнедеятельности и социальную недостаточность, реабилитационный потенциал; составляют и осуществляют индивидуальную программу реабилитации, проводят ФТЛ, ЛФК, массаж. При изучении физиотерапии проводится инструктаж по технике безопасности. При изучении ЛФК и массажа приоритетным является умение правильно организовать и провести процедуру гигиенической и лечебной гимнастики, выполнить приёмы классического массажа. Важным является обучение «чтению» и пониманию направлений на ФТЛ, ЛФК, массаж, оформление журналов регистрации процедур и техники безопасности, учётных медицинских форм.

Заключительная часть содержит контроль в различной форме на способность студентов систематизировать и обобщать полученную информацию (опрос, схема, таблица) и выполнять манипуляции. Занятие завершается подведением итогов, объявлением оценок, рефлексией, домашним заданием по следующей теме и индивидуальными заданиями для студентов, недостаточно усвоивших материал.

Практические занятия проводятся в кабинете «Основы реабилитации» НМБК, физиотерапевтическом отделении (кабинеты ФТО, ЛФК), кабинете функциональной диагностики базового ГБУЗ.

Создаются условия для формирования у студентов активного отношения к изучаемым проблемам, развивается способность оперативного реагирования на нужды пациентов, ответственность, самостоятельность, творческая индивидуальность. Этому способствуют четкое структурирование самостоятельной работы, написание рефератов, выполнение УИРС и курсовой работы (см. выше раздел 3 Программы... «Структура и примерное содержание МДК»).

Учебная практика (УП) проводится в кабинетах доклинической практики колледжа и соответствующих подразделениях лечебно-профилактических учреждений на основе типовых договоров на проведение учебной и производственной практик. Сроки УП определяются учебным планом специальности 060501 «сестринское дело» и составляют 36 часов. УП проводится непрерывно.

Контроль и оценка результатов учебной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, развития общих и формирования профессиональных компетенций, определенных программой учебной практики.

Для контроля и оценки уровня развития общих и формирования профессиональных компетенций у студентов используются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой студента во время учебной

практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов и индивидуальных заданий по практике, самооценка деятельности и др.

Формой аттестации учебной практики является итоговая оценка по текущей успеваемости (по пятибалльной шкале), которая учитывается при освоении профессионального модуля.

Производственная практика (ПП) проводится на основе договора между колледжем и ГБУЗ третьего – четвертого уровня.

Сроки проведения ПП устанавливаются в соответствии с учебным планом специальности и составляют 36 часов.

ПП проводится непрерывно после теоретических, практических занятий и учебной практики МДК 02.02. «Основы реабилитации».

ПП осуществляется в соответствии с «Положением о производственной практике ГБОУ СПО НО «НМБК»».

Формой аттестации по ПП является дифференцированный зачёт.

4.4. Кадровое обеспечение

4.4.1 Преподавание МДК 02.02. «Основы реабилитации» должно обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, по специальности диплома «Лечебное дело».

4.4.2 Общее руководство производственной практикой возлагается на главную медицинскую сестру.

4.4.3 Непосредственное руководство производственной практикой осуществляют сертифицированные специалисты по физиотерапии, лечебной физкультуре, массажу с высшим и средним медицинским образованием, работающие в подразделениях ГБУЗ: врачи и/или медсёстры физиотерапевтических кабинетов, врачи и/или медсёстры (инструкторы) лечебной физкультуры, массажисты, медсёстры специализированных отделений многопрофильных ГБУЗ.

4.4.4 Методическое руководство производственной практикой осуществляют преподаватели МДК 02.02. «Основы реабилитации» профессионального модуля 02.

5. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1 Обязательные формы аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в который входит МДК «Основы реабилитации»:

- дифференцированный зачёт по МДК 02.02 «Основы реабилитации»,
- экзамен квалификационный (Э. квал.) по модулю.

Периодичность и порядок промежуточной аттестации по всем элементам модуля (ПМ, МДК) определяется рабочим учебным планом специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

В связи с тем, что учебным планом по МДК УП не предусмотрена итоговая оценка выводится как среднее арифметическое по текущим оценкам и выставляется отдельной графой в теоретическом (практическом) журнале и семестровой ведомости. Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачёта по МДК в пределах времени, выделенного на МДК, на последнем практическом занятии.

5.2 Производственная практика по МДК 02.02 не предусмотрена согласно рабочему учебному плану ГБОУ СПО НО «НМБК»(см. соответствующий документ).

5.3 Условием допуска к Э. квал. является положительная аттестация по всем элементам профессионального модуля: МДК.

Таблица 1.

**? Оценочная ведомость профессионального модуля
ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом
и реабилитационном процессах»
МДК 02.02. «Основы реабилитации»**

Элементы модуля, профессиональный модуль	Форма итоговой аттестации	Форма промежуточной аттестации
1	2	3
МДК «Основы реабилитации»	итоговая аттестация по текущей успеваемости	Дифференцированный зачёт
ПМ		Э квал.

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки ПК	Баллы	Формы, методы контроля и оценки ПК
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.	1. Составление текста или/и плана и проведение беседы с пациентом по программе реабилитации.	0-2	Экспертная оценка данных документа «Дневник ПП», «Характеристика выпускника» в ходе диф. зачета по ПП и выполнения и защиты курсовой работы.
	2. Составление текста или/и плана и проведение беседы с пациентом по методам физиотерапевтического лечения.	0-2	
	3. Составление текста или/и плана и проведение беседы с пациентом по ЛФК	0-2	
	4. . Составление текста или/и плана и проведение беседы с пациентом	0-2	

	массажу.		
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения. .	1. Демонстрация умения соблюдать правила использования диагностической аппаратуры при медицинском контроле за занимающимися ЛФК.	0-2	Экспертная оценка данных документа «Дневник ПП», «Характеристика выпускника» в ходе диф.зачета по ПП и выполнения и защиты курсовой работы.
	2. Демонстрация соблюдения правил использования физиотерапевтической аппаратуры в реабилитации.	0-2	
	3. Демонстрация соблюдения правил использования предметов и снарядов при проведении занятий ЛФК.	0-2	
	4. Демонстрация соблюдения правил использования средств медицинской реабилитации (ортезы, опорные трости, ортопедическая мебель и пр.).	0-2	
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию	Демонстрация умения оформлять учётные формы:		Экспертная оценка «Дневника ПП» и «Характеристики выпускника» в ходе диф.зачета по ПП и выполнения и защиты курсовой работы.
	1. 042 –у – карта больного, занимающегося ЛФК;	0-2	
	2. 044-у – карта больного, лечащегося в ФТО;	0-2	
	3. 029-у - карта больного, получающего процедуры массажа;	0-2	
	4. 358 - у – журнал регистрации ежедневной работы кабинета (ФТЛ, ЛФК, массажа).	0-2	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	1. Знание основных реабилитационных мероприятий (РМ) и демонстрация способности выполнять индивидуальную программу реабилитации и осуществлять РМ в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.	0-2	Экспертная оценка «Характеристики выпускника» в ходе диф.зачета по ПП, защиты курсовой работы и выполнения заданий на Э.квал.
	2. Знание основных методов и методик и демонстрация способности осуществлять (РМ) методами физиотерапии.	0-2	
	3. Знание методик и демонстрация способности осуществлять РМ с помощью ЛФК.	0-2	
	4. Знание основных приёмов массажа и демонстрация способности осуществлять РМ с помощью массажа.	0-2	

Экзаменационная оценка*** является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля.

5.4 Э. квал. по профессиональному модулю преследует цель оценить уровень сформированности компетенций и готовности к виду профессиональной деятельности и принимается комиссией в состав которой

входит представитель работодателя. Комиссия оценивает уровень сформированности компетенций и готовности к виду профессиональной деятельности по определенным показателям, сравнивая действия студента с эталоном (правильным ответом, определенным алгоритмом). При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимает решение «вид профессиональной деятельности не освоен» (ВПД не освоен).

Запись об освоении вида профессиональной деятельности (ВПД освоен) заносится в левую часть зачетной книжки студента и оценочную ведомость по профессиональному модулю.

Таблица 2

**Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля
(ВПД) ПМ.02. «Участие в лечебно-диагностическом
и реабилитационном процессах»
МДК 02.02. «Основы реабилитации»**

Результаты ПМ: (сформированные ПК)	Основные показатели оценки ПК	Баллы	Формы, методы оценки сформированности ПК (варианты)*
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.	1. Составление текста или/и плана и проведение беседы с пациентом по программе реабилитации.	0-2	Экспертная оценка качества написания текста или/и плана беседы, качества проведения беседы с пациентом в ходе обязательной аудиторной работы, самостоятельной работы, УП, ПП, написания и защиты курсовой работы и в ходе диф.зачёта по ПП.
	2. Составление текста или/и плана и проведение беседы с пациентом по методам физиотерапевтического лечения.	0-2	
	3. Составление текста или/и плана и проведение беседы с пациентом по ЛФК	0-2	
	4. . Составление текста или/и плана и проведение беседы с пациентом по массажу.	0-2	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	1. Демонстрация умения соблюдать правила использования диагностической аппаратуры при медицинском контроле за занимающимися ЛФК.	0-2	Экспертное наблюдение и оценка соблюдения правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в реабилитации пациентов в ходе обязательной аудиторной работы, самостоятельной работы, УП, ПП и диф.зачёта по ПП.
	2. Демонстрация соблюдения правил использования физиотерапевтической аппаратуры в реабилитации.	0-2	
	3. Демонстрация соблюдения правил использования предметов и снарядов при проведении занятий ЛФК.	0-2	
	4. Демонстрация соблюдения правил использования средств медицинской реабилитации (ортезы, опорные трости, ортопедическая мебель и пр.).	0-2	

ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.	Демонстрация умения оформлять учётные формы: 1. 042 –у – карта больного, занимающегося ЛФК; 2. 044-у – карта больного, лечащегося в ФТО; 3. 029-у - карта больного, получающего процедуры массажа; 4. 358 - у – журнал регистрации ежедневной работы кабинета (ФТЛ, ЛФК, массажа).	0-2 0-2 0-2 0-2	Экспертное наблюдение и оценка умения оформлять утверждённую медицинскую документацию в ходе аудиторной работы, самостоятельной работы, УП, ПП, диф.зачёта по ПП
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	1. Демонстрация способности осуществлять реабилитационные мероприятия (РМ) методами физиотерапии. 2. Демонстрация способности осуществлять (РМ) с помощью ЛФК. 3. Демонстрация способности осуществлять РМ с помощью массажа. 4. Демонстрация способности выполнять индивидуальную программу реабилитации и осуществлять РМ в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи (ПМСП) и стационара.	0-2 0-2 0-2 0-2	Экспертное наблюдение и оценка способности осуществлять реабилитационные мероприятия с помощью различных средств, методов и методик в условиях ПМСП и стационара в ходе аудиторной работы, самостоятельной работы, УП, ПП, диф.зачёта и выполнения заданий на экзамене квалификационном.

5.5 Контроль и оценка уровня сформированности общих компетенций по результатам освоения профессионального модуля проводится на диф.зачете по производственной практике (ПП) с учетом характеристики студента и по качеству написания и защиты курсовой работы.

Таблица 3

Контроль и оценка сформированности общих компетенций по ПМ.02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», МДК 02.02. «Основы реабилитации»

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки развития общих компетенций
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- обоснование и логичность объяснения сущности и значимости своей будущей профессии; - демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента, на этапах УП, ПП, стажировки и защиты курсовой работы и итоговой квалификационной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	- обоснование выбора и применения методов и	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	способов решения профессиональных задач в области медико-социальной деятельности и осуществлении реабилитационных мероприятий методами ФТ, ЛФК и массажа; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач, - способности к рефлексии.	аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента, на этапах УП, ПП, при выполнении курсовой работы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента, на этапах УП, ПП, при выполнении и защите курсовой работы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента, на этапах УП, ПП, выполнения курсовой работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента, на этапах УП, ПП, выполнения курсовой работы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, с непосредственными и общим руководителями производственной практики, с пациентами.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента, на этапах УП, ПП, при выполнении практической части курсовой работы..
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий	-проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента и на этапах УП, ПП.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.	-планирование обучающимся повышения личного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента, на этапах УП, ПП, при выполнении курсовой работы..
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении самостоятельной работы, программы УП, ПП и курсовой работы.
ОК 10. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- демонстрация ответственного отношения к природе, обществу и человеку.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента и на этапах УП, ПП.
ОК 11. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	-демонстрация способности (готовности) оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе прохождения УП, ПП при неотложных состояниях, возникших при проведении реабилитационных мероприятий.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	-соблюдение правил по охране труда и технике безопасности, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности на рабочем месте.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении программы учебной и производственной практик.
ОК 13. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	-демонстрация грамотного ведения учетно-отчетной документации.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, при написании курсовой работы и выполнении программы УП, ПП.

Итоговая оценка уровня сформированности общих компетенций производится в ходе стажировки и защиты итоговой квалификационной работы (ИКР).