

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ ЧАСТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «КЭиП»  
\_\_\_\_\_ Х. Э. Холохоева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**П.06 Основы экономики**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

<b>Специальность:</b> программирование»	09.02.07 «Информационные системы и
<b>Обучение:</b>	по программе базовой подготовки
<b>Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:</b>	Основное общее, среднее общее
<b>Квалификация:</b>	«программист»
<b>Форма обучения:</b>	Очная, очно-заочная

**Назрань**

**2022**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» разработана на основе требований ФГОС, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с рекомендациями по организации получения образовательных программ среднего профессионального образования для ЧПОУ «КЭиП» по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж экономики и права»

**Разработчик:** Мусиева А.М... преподаватель ЧПОУ «КЭиП»

Рассмотрена, одобрена и утверждена на заседании кафедры экономических дисциплин.

Согласовано и.о.зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Измайловой Т.С.

№ \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>5. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КРМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>15</b>

## **Пояснительная записка**

Профессиональный курс «Основы экономики» является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.07. «Информационные системы и программирование», составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Обучение основам экономики является одним из основных элементов системы профессиональной подготовки специалистов. Главная цель обучения в среднем профессиональном учебном заведении – приобретение студентами профессиональной компетенции, составным элементом которой является коммуникативная компетенция.

Программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России ).

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.06 Основы экономики**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07. «Информационные системы и программирование»

Программа учебной дисциплины может быть использована: для получения специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, в профессиональной переподготовке, на курсах повышения квалификации, при наличии основного общего образования, профессионального образования, среднего (полного) общего, начального профессионального образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие положения экономической теории;

- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

#### **1.4. Формируемые компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности 5

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.

ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.

### **1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 20 час.

## **1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
В том числе:	
Практические занятия	16
Лекции	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### **2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>45</b>
в том числе:	
Практические занятия	<b>20</b>
Лекции	<b>25</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов (очно)	Объем часов (очно-заочно)	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1</b> <b>Характеристика экономики отрасли, сущность организации</b>				
<b>Тема 1.1</b> <b>Аспекты развития отрасли, организация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Введение. Роль и место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности. Содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами и ее значение для будущей деятельности по специальности Российская экономика, роль и место специалиста в условиях многообразия и равноправия разных форм собственности. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние.	2	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление схемы: структура экономики страны 2. Подготовка рефератов, докладов, сообщений на темы: Роль государственного регулирования экономики, Роль и место экономической компетенции при подготовке специалиста.	2	6	2
<b>Тема 1.2</b> <b>Сущность организации как основного звена экономики отрасли.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Характеристика организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Организационно-правовые формы хозяйствования: Хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные организации. Основные характеристики и принципы функционирования.	2		2
	2. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово - промышленные группы, консорциумы,	4		2

	<p>синдикаты, некоммерческие организации.</p> <p>Производственная структура организации (предприятия).</p> <p>Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры.</p> <p>Функциональные подразделения организации (предприятия). Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации (предприятия).</p>			
	<b>Практические занятия</b>	2	2	
	Составление схем организационной структуры управления предприятиями			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	4	
	1. Изучение ГК РФ ч.1: организационно- правовые формы организаций;			
	2. Подготовка рефератов на темы: Роль организации в условиях рынка, Современные подходы к управлению организацией, Направления развития внутрифирменного управления, Юридические лица, Предпринимательство - составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое.	2	4	
<b>Раздел 2</b>				
<b>Ресурсы организации и показатели эффективности их использования</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 2.1 Управление основными и оборотными средствами</b>	1. Понятие основных средств, сущность и значение. Классификация основных средств. Учет и оценка основных средств. Виды износа основных средств. Амортизация основных средств. Формы воспроизводства основных средств. Показатели использования основных средств: фондоотдача, фондоёмкость, фондовооруженность. Пути повышения эффективности использования основных средств.	<b>6</b>	2	2-3
	2. Оборотные средства, оборотные фонды и фонды обращения. Классификация оборотных средств. Понятие материальных ресурсов. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Пути улучшения использования оборотных средств			2-3

	3.	Проблемы обновления материально- технической базы организации в современных условиях. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Понятие инвестиций. Инвестиционный процесс и его значение. Источники инвестиций. Виды инвестиций. Показатели эффективности инвестиций и методика расчета. Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя.			2-3
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		
	1	Расчет показателей эффективности использования основных средств			2-3
	3	Расчет экономической эффективности новой техники			2-3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	
	1.	Расчет численности работников организации и показателей производительности труда			
	2.	Расчет заработной платы различным категориям работников			
	3.	Подготовка докладов на темы: Лизинг. Нематериальные активы: состав, виды			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 2.2 Трудовые ресурсы организации</b>		<b>Содержание учебного материала</b>			
		Совершенствование практики мотивации труда в организации	<b>2</b>		2-3
	1.	Производительность труда - понятие и значение. Методы измерения			
	2.	Производительность труда. Показатели уровня производительности труда.			
	3.	Резервы роста производительности труда. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Основные положения оплаты труда. Нормирование труда.			
	4.	Методы нормирования труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и			2-3
	5.	Обработка Ф.Рив. разновидности, преимущества и недостатки.			
	6.	Изучение статей Трудового кодекса в части оплаты труда.			
<b>Тема 2.3. Финансовые ресурсы организации</b>		<b>Содержание учебного материала</b>			
		Фонд оплаты труда и его структура. Надбавки и доплаты. Основные элементы			2-3
		Финансы организаций их значение и сущность. Функции финансов организации.			2
		Принципы организации финансов организации. Трудовые ресурсы: сущность и состав.	<b>2</b>		
		Группы финансовых отношений организации. Финансовый механизм. Финансовые методы.	<b>2</b>	<b>2</b>	2
	Финансовые ресурсы организации, заработная плата. Умеренные финансовые ресурсы.			2	
	Источники формирования финансовых ресурсов.			2	
	Использование финансовых ресурсов. Показатели эффективности использования.				
	Основные задачи управления персоналом организации. Служба управления				
	Государственный бюджет. Основные статьи доходов государственного бюджета.				
	Структура денежных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.				
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
	1.	Подготовка докладов, сообщений на темы: Основы направления повышения эффективности использования финансовых ресурсов организации, Инвестиционный портфель организации.			

<b>Раздел 3. Экономические показатели результатов деятельности организации</b>				
<b>Тема 3.1 Основные показатели деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Сущность себестоимости и ее экономическое значение. Классификация затрат, образующих себестоимость продукции (услуг), и методы их расчета. Смета затрат и методика ее составления.			2-3
	Калькуляция себестоимости отдельных видов продукции (услуг) и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.			2-3
	Сущность прибыли, ее источники и виды. Значение и функции прибыли. Виды прибыли. Распределение и использование прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли.			2-3
	Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности и методика расчета.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	Расчет себестоимости продукции (услуг), Расчет прибыли и рентабельности			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
	1. Решение типовых задач по составлению сметы затрат и калькуляции, суммы прибыли, рентабельности;			
<b>Тема 3.2 Ценообразование в рыночных условиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1. Расчет и анализ основных технико-экономических показателей организации; Цена, ее значение. Функции цен. Управление ценами. Ценообразующие факторы. Виды цен. Ценовая конкуренция. Антидопольное законодательство.			3
	2. Ценовая политика организации. Этапы ценообразования. Методы установления цен в рыночных условиях. Ценовая стратегия организации.			
	<b>Практическое занятие</b>			<b>4</b>
	Расчет цены продукции (услуги) Контрольная работа			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	1. Решение типовых задач по расчету цен; 2. Выявление факторов, влияющих на цены, при установлении окончательной цены; 3. Скидки, применяемые при установлении цены;			
<b>Тема 3.3 Бизнес – планирование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Планирование как основа рационального функционирования организации. Основные принципы планирования. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Методологические основы планирования в организации. Показатели плана. Бизнес- план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес- плана. Внешнеэкономическая деятельность предприятия, ее значение Направления внешнеэкономической деятельности фирмы. Порядок выхода на внешний рынок			2
<b>Всего</b>		<b>62</b>	<b>62</b>	

## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Наглядные пособия:

- плакаты;
- стенды;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- многофункциональное устройство;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- ноутбук.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский Кодекс часть 1 от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 27.12.2009).
2. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
3. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. N 208-ФЗ "Об акционерных обществах" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2011).
4. Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях" (ред. от 22.07.2010).
5. Федеральный закон от 19 июня 2000 г. N 82-ФЗ "О минимальном размере оплаты труда" (с изменениями от 29 апреля, 26 ноября 2002 г., 1 октября 2003 г., 22 августа, 29 декабря 2004 г., 20 апреля 2007 г., 24 июня 2008 г., 24 июля 2009 г.).
6. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. N 164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" (в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 22.07.2005 N 117-ФЗ, от 02.02.2006 N 19-ФЗ).
7. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ "О защите конкуренции".

8. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" (с изменениями от 5 июля 2010 г.).

#### **Основные источники:**

1. Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н. Экономика предприятия: Учеб. Пособие.- 2-е изд, перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2010.
2. Фокина О.М. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / О.М. Фокина, А.В. Соломка.- М.:КНОРУС, 2011.
3. Чечевицина Л.Н. Экономика предприятия: Учебное пособие для среднего профессионального образования- Изд. 6-е, доп., перераб.-М.: Феникс, 2008.
4. Чечевицына Л.Н., Терещенко О.Н. Практикум по экономике предприятия.- М.: Феникс, 2011.

#### **Дополнительные источники:**

1. Сергеев, Иван Васильевич. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие для студ. эконом. спец. вузов/ И. В. Сергеев. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2012.
2. Экономика организаций (предприятий): Учебник для вузов /Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. —М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
3. Экономика предприятия: учебник для вузов/ И. Н. Чуев, Л. Н. Чечевицына. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К" , 2010.

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://economicus.ru>
2. <http://www.aup.ru>
3. <http://www.azbukafinansov.ru>
4. <http://www.businessvoc.ru>
5. <http://www.duma.gov.ru>
6. <http://www.economictheory.narod.ru/linksrus.htm>
7. <http://www.ecsocman.edu.ru/>
8. <http://www.finansy.ru/>
9. <http://www.gks.ru>
10. <http://www.gov.ru>
11. <http://www.kommersant.ru/money.aspx>
12. <http://www.president.kremlin.ru>
13. <http://www.smi.ru>
14. [www.VipReshebnik.ru](http://www.VipReshebnik.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Умения:</b>	
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	практические занятия; самостоятельная работа;
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	самостоятельная работа; курсовая работа
<b>Знания:</b>	
общие положения экономической теории	самостоятельная работа;
организации производственного и технологического процессов;	практические занятия; самостоятельная работа; контрольная работа;
состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования;	практические занятия; самостоятельная работа; контрольная работа
механизмов ценообразования; форм оплаты труда в современных условиях	практические занятия; самостоятельная работа;
методику разработки бизнес-плана	практические занятия; самостоятельная работа;

## 5. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенци- и)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 2.3.	<p>Применять действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p> <p>Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>Применять методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации.</p>	экспертная оценка деятельности (в ходе проведения практических занятий)
ПК 2.4..	<p>Находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.</p>	экспертная оценка деятельности (, в ходе проведения практических занятий)



## ПРИЛОЖЕНИЕ

К рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1 Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.	<b>Презентация</b>	ПК 2.3. , 2.4, ОК1, ОК 2, ОК 3
2 Основные средства	<b>Мозговой штурм</b>	ОК 6. , ПК 2.4, ПК 2.3
3 Издержки производства и себестоимость продукции, услуг.	<b>Проблемная лекция</b>	ПК 2.3. , ОК 2, ОК 6, ОК7, ОК 8
4 Прибыль и рентабельность	<b>Дискуссия.</b>	ОК 7 ,ОК 8, ОК 9
5 Планирование как основа рационального функционирования Организации	<b>Метод проектов</b>	ОК 5, ОК 6, ПК 2.3, 2.4 .

