

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж экономики и права»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 02.03 Клиническая фармакология

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальность:	34.02.01 Сестринское дело
Обучение:	по программе базовой подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	Основное общее и среднее общее образование
Квалификация:	Медицинская сестра/ медицинский брат
Форма обучения:	Очная

Назрань

2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) для специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 «Сестринское дело» базовой подготовки.

Организация-разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж экономики и права».

Разработчик: Агиева Х.М.- преподаватель

Рассмотрена, одобрена и утверждена на заседании кафедры естественно-научных дисциплин

Зав.кафедрой _____ М.М.Дахкильгова

Протокол №__ от «__» _____ 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК 02.03 «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК 02.03 Клиническая фармакология является частью основной профессиональной образовательной программы Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Клиническая фармакология входит в состав профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

ПК и ОП, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося 78 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Аудиторная учебная работа(обязательные учебные занятия) (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	38
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	38
В том числе:	
Работа со справочной литературой и Интернет-ресурсами	
Составление глоссария, схем	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Содержание учебной дисциплины
ОП. 11 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	10	2
	<p>Предмет и задачи клинической фармакологии. Основные этапы развития клинической фармакологии. Определение клинической фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Отдельные аспекты педиатрии и геронтологии в клинической фармакологии. Расчет доз лекарственных препаратов с учетом возраста. Хронофармакология – наука о терапии хронических заболеваний. Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста, индивидуальных особенностей организма, патологических состояний. Изменение действия лекарственных веществ при повторных введениях. Понятие о полипрагмазии. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме. Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Виды фармакотерапии. Номенклатура лекарственных средств. Понятие о международном наименовании, синонимах и аналогах. Принципы фармакотерапии. Влияние особенностей организма на действие лекарственных средств.</p>		
	Практическое занятия:	4	
	1. Фармакокинетика, фармакодинамика лекарств. Побочное действие лекарств.		
	2. Эффекты лекарств при повторном назначении. Побочное действие. Полипрагмазия.		
	Практическое занятие:	2	
	1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарств. Полипрагмазия.		

	Самостоятельная работа Составление глоссария по теме «Общие вопросы клинической фармакологии» Составление глоссария на тему « Общая фармакология»	3	
Раздел 2. Частная фармакология			
Тема 2. 1. Клиническая фармакология антибиотиков. Принципы лечения	Содержание учебного материала	6	2
	Антибиотики. Биологическое значение, принципы действия антибиотиков. Понятие о препаратах группы бензилпенициллина. Спектр действия. Длительность действия отдельных препаратов. Применение. Побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины. Особенности действия и применения. Спектр действия цефалоспоринов. Свойства и применение макролидов азалидов (азитромицин, кларитромицин) Тетрациклины, спектр действия, применение. Антибиотики из группы аминогликозидов (гентамицин, амикацин,неомицин). Карбапенемы (тиенам), спектр и тип действия, показания к применению и побочные эффекты.Линкозамиды (линкомицин, клиндамицин). Тип и спектр действия, показания к применению. Побочные эффекты. Противогрибковые антибиотики. Применение. Побочные эффекты. Вопросы рациональной фармакотерапии некоторых заболеваний инфекционно-воспалительного генеза.		
	Теоретическое занятие	4	
	1. Клиническая фармакология антибиотиков. Принципы лечения.		
	Практическое занятие	4	
	1. Клиническая фармакология антибиотиков.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка рефератов по темам:» Современные антибиотики» « Пенициллины», «Цефалоспорины», «Макролиды», «Аминогликозиды», «Тетрациклины». 2. Работа со справочной литературой - составление таблиц по изученным фармакологическим группам.	2	
Тема 2.2. Препараты для восстановления нормальной микрофлоры кишечника	Содержание учебного материала:	4	2
	Определение нормальной микрофлоры. Понятие о биотиках: пребиотики, пробиотики, симбиотики. Их сравнительная характеристика, показания к применению, классификация.		
	Практическое занятие	2	
	1. Препараты для восстановления нормальной микрофлоры кишечника	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	1. Подготовка рефератов по темам: «Современные пребиотики, пробиотики» 2. Работа со справочной литературой в сети Интернет		
Тема 2.3. Клиническая фармакология средств для терапии бронхиальной астмы	Содержание учебного материала	4	2
	Клиническая фармакология средств терапии бронхиальной астмы. Стимуляторы дыхания – аналептики. Сравнительная характеристика препаратов. Применение. Противокашлевые средства. Особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости. Особенности действия либексина. Отхаркивающие средства. Механизм отхаркивающего действия препаратов термопсиса. Отхаркивающие средства прямого действия. Применение, побочные эффекты. Муколитические отхаркивающие средства, особенности действия и применения. Бронхолитические средства. Бронхолитическое действие α -адреномиметиков, спазмолитиков миотропного действия и М-холиноблокаторов.		
	Практическое занятие	2	
	1. Клиническая фармакология средств для терапии бронхиальной астмы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Составление рефератов по теме « Современных средства для лечения бронхиальной астмы». 2 Работа в сети Интернет и со справочной литературой - составление таблиц по изученным фармакологическим группам.	1	
Тема 2. 4. Клиническая фармакология средств, влияющих на центральную нервную систему	Содержание учебного материала	6	2
	Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза. Осложнения при наркозе. Отличие неингаляционных средств для наркоза от ингаляционных. Пути введения, активность, продолжительность действия отдельных препаратов. Применение в медицинской практике. Возможные осложнения. Снотворные средства, принцип действия. Влияние на структуру сна. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости. Наркотические и ненаркотические анальгетики. Их фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Острое отравление опиатами. Помощь при отравлении. Антагонисты наркотических средств. Механизм болеутоляющего действия. Противовоспалительные и жаропонижающие свойства. Применение. Побочные эффекты. Психотропные средства Нейролептики. Общая характеристика. Антипсихотические и транквилизирующие свойства. Потенцирование наркотических и болеутоляющих средств. Противорвотное действие. Применение нейролептиков. Побочные эффекты. Транквилизаторы. Общая характеристика. Фармакологическое действие. Применение. Побочные		

	<p>эффекты. Седативные средства. Общие показания к применению, возможные побочные эффекты. Антидепрессанты. Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. Клиническая фармакология средств, влияющие на центральную нервную систему: ноотропные средства, наркотические и ненаркотические анальгетики.</p>		
	Теоретическое занятие	2	
	1. Клиническая фармакология средств, влияющих на центральную нервную систему	2	
	Практическое занятие	2	
	1. Клиническая фармакология средств, Действующих на центральную нервную систему	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со справочной литературой Составление сообщений на тему « Наркомания сегодня» « Отравления психотропными веществами»	2	
Тема 2. 5. Клиническая фармакология гипотензивных средств. Тактика лечения	Содержание учебного материала	6	2
	Виды гипертонии, причины и последствия. Классификация. Гипотензивные средства центрального действия. Показания к применению ганглиоблокаторов. Особенности гипотензивного действия симпатолитиков и адреноблокаторов. Гипотензивные средства миотропного действия. Средства, применяемые при тахикардиях и экстрасистолии. Особенности действия и применения мембраностабилизирующих средств, адреноблокаторов и блокаторов кальцевых каналов. Использование препаратов калия, их побочное действие. Средства, применяемые при инфаркте миокарда: обезболивающие, противоаритмические, прессорные средства, сердечные гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства. Механизмы развития артериальной гипертензии. Клиническая фармакология антигипертензивных средств.		
	Теоретическое занятие	2	
	1. Клиническая фармакология гипотензивных средств. Тактика лечения.	2	
	Практическое занятие	4	
	1. Клиническая фармакология гипотензивных средств.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария на тему «Гипертоническая болезнь»	2	
Тема 2. 6.	Содержание учебного материала	6	2

Клиническая фармакология антиангинальных средств. Тактика купирования приступа стенокардии	Клинические формы стенокардии. Пути фармакологической коррекции ишемии миокарда. Основные группы антиангинальных средств (органические нитраты, нитриты, антагонисты ионов кальция, бета блокаторы). Особенности назначения, побочные эффекты и методы их профилактики. Первая помощи при ангинозном приступе. Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия и применения нитроглицерина. Препараты нитроглицерина длительного действия. Использование при стенокардии β -адреноблокаторов, блокаторов кальцевых каналов. Тактика купирования приступа стенокардии. Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств, применяемых при сердечной недостаточности. Принципы фармакотерапии стенокардии, инфаркта миокарда, гипертонической болезни. Применение, способы введения препаратов из отдельных групп средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему.		
	Практическое занятие	2	
	1. Клиническая фармакология антиангинальных средств. Классификация препаратов для купирования и предупреждения приступа стенокардии.	2	
	Практическое занятие	4	
	1. Тактика медикаментозного купирования приступа стенокардии		
Тема 2.7. Клиническая фармакология средств, влияющих на органы пищеварения	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа со справочной литературой - составление таблиц по теме «Вещества, влияющие на сердечно-сосудистую систему». 2. Работа в сети Интернет: - подготовка рефератов по темам: « Средства неотложной помощи при острой ишемической болезни», « Лекарственные препараты для оказания помощи детям».	2	
	Содержание учебного материала Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка. Применение средств заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка. Влияние на секрецию желудочного сока М-холиноблокаторов, блокаторов гистаминовых H ₂ -рецепторов. Антацидные средства. Принцип действия. Различия в действии отдельных препаратов. Комбинированные препараты. Сравнение различных средств, применяемых при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Желчегонные средства. Средства, способствующие образованию желчи (холесекретики). Использование М-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия для облегчения	2	2

	<p>выделения желчи. Показания к применению желчегонных средств в медицинской практике.</p> <p>Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтеритах.</p> <p>Слабительные средства. Принцип действия и применение солевых слабительных.</p> <p>Механизм действия и применение масла касторового. Локализация действия и практическое значение фенолфталеина и препаратов, содержащих антрагликозиды. Антидиарейные средства. Особенности действия.</p> <p>Клиническая фармакология средств, влияющих на органы пищеварения.</p>		
	Практическое занятие	2	
	1. Клиническая фармакология средств, влияющих на органы пищеварения.	2	
	Практическое занятие	4	
	1. Клиническая фармакология средств, влияющих на органы пищеварения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Работа со справочной литературой - составление таблиц по теме «Вещества, влияющие на органы пищеварения».		
	2. Подготовка реферата по теме « Средства, влияющие на секреторную функцию желудочно-кишечного тракта»		
Тема 2.8. Средства, применяемые при нарушениях свертывания крови.	Содержание учебного материала	2	2
	<p>Понятие о процессе свертывания крови. Факторы свертывающей и противосвертывающей системы. Гемостатические средства. Прямые коагулянты: тромбин и фибриноген. Непрямые коагулянты. Особенности применения. Ингибиторы фибринолиза.</p> <p>Средства, понижающие проницаемость сосудов: адроксон, этамзилат. Показания, особенность применения. Антитромботические средства. Гепарин, критерии оценки безопасности.</p> <p>Фармакодинамика, побочные эффекты. Взаимодействие с другими препаратами.</p> <p>Фибринолитические средства. Средства, препятствующие агрегации тромбоцитов. Показания.</p> <p>Средства, препятствующие агрегации эритроцитов. Побочные эффекты.</p>		
	Теоретическое занятие	2	
	1. Средства, применяемые при нарушениях свертывания крови	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2
Составление схем процесса свертывания крови с указанием точек приложения лекарства			
Тема 2.9. Особенности	Содержание учебного материала	3	2

назначения препаратов у беременных женщин, детей и пожилых людей	Пути введения и выведения лекарств. Видов действия лекарств. .Виды токсического действия препаратов на плод Факторы, влияющие на действие лекарств. Дозирование лекарств в зависимости от возраста, массы тела, индивидуальных особенностей организма, биоритмов. Общие закономерности реакций детского взрослого и старческого организма на лекарственные вещества. Коррекция фармакотерапии в зависимости от возраста и функциональных особенностей организма		
	Теоретическое занятие	2	
	1. Особенности назначения препаратов у беременных женщин, детей и пожилых людей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схем «Особенности фармакотерапии у детей, беременных женщин ,детей»	1	
Итоговое занятие	Содержание учебного материала		3
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к дифференцированному зачету	1	
Всего		116	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжные шкафы.

2. Учебно-наглядные пособия

Информационные средства обучения:

- учебники;
- учебные пособия;
- справочники;
- сборники тестовых заданий;
- сборники ситуационных задач.

Наглядные средства обучения:

- плакаты;
- схемы;
- рисунки;
- таблицы;
- графики;

Натуральные пособия:

- образцы лекарственных препаратов и форм;
- образцы лекарственного растительного сырья.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой: учебник / М.Д. Гаевый, Л.М.Гаевая. — 12-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2016. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие. Майский В.В., Аляутдин Р.Н. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с.:
3. Фармакология. Курс лекций : учеб. пособие / А.И. Венгеровский. -4-еизд., перераб. и доп. - М. :ГЭОТАР-Медиа,2015. - 736 с.

Дополнительная источники

1. «Рецептурный справочник для фельшеров и акушерок, медицинских сестер», Н.И. Федюкович, ММед, 2013г.
2. «Полный лекарственный справочник медсестры», М.Б. Ингерлейб, 2013г.
3. «Наглядная фармакология» Мор К Люльман X 2015
4. Белоусов Ю.Б. « Клиническая фармакология и фармакотерапия» 2014
5. «Лекарственные средства» справочник, Р.В. Петров, ГЭОТАР МЕДИА, 2013г.
6. Наглядная фармакология : учеб. пособие / Майкл Дж. Нил ; пер. с англ. под ред. Р.Н. Аляутдина. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 104 с.
7. «Лекарственные средства» М.Д. Машковский, Москва, 2016г.
8. Кукес, Стародубцева « Клиническая фармакология и фармакотерапия» 2013г
9. «Фармакодинамика, фармакокинетика с основами общей фармакологии», В.В. Кржечковская, Р.Ш. Вахтангишвили, Ростов н/Д., Феникс, 2015г.
- 10.« Фармакология» Чебанова В.С. 2013г
11. Харкевич Д.А. Фармакология : учебник для студентов мед. вузов / Д. А. Харкевич. – 11-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 760 с.

Интернет –ресурсы

Vidak. Электронный справочник « Лекарственные препараты России»

Электронные версии журналов/медицинские издания:

«Медицинский совет» <http://www.remedium.ru/library/magazine/mc>

«Международный журнал медицинской практики»

<http://www.mediasphera.aha.ru/journals/practik>

«Ремедиум» <http://www.remedium-journal.ru>

«Российские медицинские вести» <http://www.m-vesti.ru/rmv.html>

«Русский медицинский журнал» <http://www.rmj.ru>

«Справочник поликлинического врача»

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; 	<p>владение навыками выписывания рецепта</p>
<ul style="list-style-type: none"> - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; 	<p>-нахождение сведений о лекарствах в доступных базах данных;</p>
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; 	<p>определение принадлежности лекарственного препарата к различным фармакологическим группам;</p>
<ul style="list-style-type: none"> - применять лекарственные средства по назначению врача; 	<p>владение навыками разведения препаратов и расчета их доз</p>
<ul style="list-style-type: none"> - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм. 	<p>-обоснование клинического выбора лекарственного средства; -определение тактики ведения пациента;</p>
<p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u></p>	
<ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; 	<p>-организация специализированного ухода за пациентом;</p>
<ul style="list-style-type: none"> - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; 	<p>выполнение лечебных вмешательств для оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе;</p>

- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии	-умение предотвратить возможные побочные осложнения лекарственной терапии.-
- правила заполнения рецептурных бланков.	осуществление контроля эффективности проводимых мероприятий;

