

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

## Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж экономики и права»



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### МДК 01.03.Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

<b>Специальность:</b>	34.02.01 Сестринское дело
<b>Обучение:</b>	по программе базовой подготовки
<b>Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:</b>	Основное общее и среднее общее образование
<b>Квалификация:</b>	Медицинская сестра/ медицинский брат
<b>Форма обучения:</b>	Очная

Назрань

2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) для специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01

«Сестринское дело» базовой подготовки.

**Организация-разработчик:**

Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж экономики и права».

**Разработчик:** Гетагазова Х.Я.- преподаватель

Рассмотрена, одобрена и утверждена на заседании кафедры естественно-научных

дисциплин

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ М.М.Дахкильгова

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины в пределах освоения ОПОП СПО и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» входит в ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, Профессиональные модули по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование  
**общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.

ОК 15. Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.

ОК 16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.

### **профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

обучать население принципам здорового образа жизни;  
проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;  
консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;  
консультировать по вопросам рационального и диетического питания;  
организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

#### **знать:**

современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

основы иммунопрофилактики различных групп населения;

принципы рационального и диетического питания;

роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 205 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 150 часов; самостоятельной работы обучающегося 55 часов (очная форма обучения).

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов всего</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>132</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)</b>	<b>88</b>
в том числе:	
лекции	<b>50</b>
лабораторные занятия <i>{если предусмотрено}</i>	-
практические занятия <i>{если предусмотрено}</i>	<b>38</b>
контрольные работы <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр.
курсовая работа (проект) <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр.
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии)</i>	не предусмотр.
<b>Промежуточная аттестация в форме диф.зачет</b>	

**2.3. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» (очная форма обучения)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p align="center"><b>Тема 1</b></p> <p align="center"><b>Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>1. Медицинская помощь, определение понятия.</b>            Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь». Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население</p> <p><b>2. Основные направления деятельности детской поликлиники.</b> Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям. Особенности оказания первичной медицинской помощи женщинам. Организация медицинской помощи на дому. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар». Центр (отделение) профилактики. Центр здоровья. Организация неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации</p> <p><b>3. Организация первичной медицинской помощи по принципу общей практики (семейной медицины):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в составе государственной поликлиники;</li> <li>- в составе группы специалистов, оказывающих помощь по территориальному, территориально-семейному или производственному принципу;</li> <li>- частная практика по контракту</li> </ul>	10	2
	<p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p><b>№1. Структура сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь</b></p> <p><b>№2. Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры, осуществляющей</b></p>	10	

	<p><b>первичную медицинскую помощь</b></p> <p><b>№3. Терапевтические отделения, их задачи</b></p> <p><b>№4. Кабинеты специалистов. Подростковый кабинет, его задачи</b></p> <p><b>№5. Подразделения диагностические, восстановительного лечения и реабилитации</b></p> <p><b>№6. Структурные подразделения детской поликлиники и их задачи:</b> профилактическая, лечебно-диагностическая, противоэпидемическая</p> <p><b>№7. Санитарно-гигиеническое воспитание.</b> Планирование деятельности детской поликлиники</p> <p><b>№8. Кабинет медицинской статистики, его задачи.</b> Кабинет доврачебного контроля и осмотров. Отделение профилактики, его задачи</p> <p><b>№9. Центр (отделение) профилактики.</b> Центр здоровья</p>		
	Контрольные работы		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Реферат по теме: « Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий»</p> <p>2. Реферат по теме: «Особенности оказания первичной медицинской помощи женщинам».</p> <p>3. Реферат по теме: «Санитарно-гигиеническое воспитание родителей и детей».</p>	10	
<p><b>Тема 2.</b></p> <p><b>Профилактика неинфекционных заболеваний</b></p>	Содержание учебного материала		
	<p><b>1. Понятия «предболезнь», «болезнь».</b> Адаптационные возможности организма. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные). Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных</p> <p><b>2. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка.</b> Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. Гигиеническое воспитание и обучение населения</p>	6	2
	Лабораторные занятия		
	<p>Практические занятия</p> <p><b>№10. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста)</b></p> <p><b>№11. Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек.</b></p>	4	



	Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья <b>№12. Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития.</b> Обучение организации и проведению гигиенического обучения населения		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение нормативных документов по целевым программам предупреждения заболеваний (государственные и региональные). 2. Презентация «Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка»	14	
<b>Тема 3. Диспансеризация</b>	Содержание учебного материала		
	<b>1. Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации.</b> Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов. Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста. Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения <b>2. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья. Этапы диспансеризации.</b> Планирование лечебно-профилактических мероприятий <b>3. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации.</b> Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации. Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения: - оценка качества и эффективности диспансеризации; критерии эффективности диспансеризации: для здоровых; для лиц, перенесших острое заболевание; для пациентов с хроническими заболеваниями <b>4. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением.</b> Документирование диспансерного наблюдения. Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами войн, детским контингентом, подростками	8	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	16	

	<p><b>№13. Основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации</b></p> <p><b>№14. Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья</b></p> <p><b>№15. Особенности организации диспансерного наблюдения за инвалидами войн</b></p> <p><b>№16. Особенности организации диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками</b></p> <p><b>№17. Проведение дополнительной диспансеризации лиц трудоспособного возраста.</b> Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения. Документирование работы</p> <p><b>№18. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья</b></p>		
	<p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реферат: «Особенности организации диспансерного наблюдения за инвалидами войн»</li> <li>2. Реферат: «Особенности организации диспансерного наблюдения за детским контингентом»</li> <li>3. Реферат: «Особенности организации диспансерного наблюдения за подростками»</li> <li>4. Изучение нормативных документов по диспансеризации Минздрава РФ</li> <li>5. Составление планов обучения пациентов в школах здоровья, памяток по вопросам сохранения и поддержания здоровья для людей разного возраста.</li> </ol>	4	
<p><b>Тема 4.</b> <b>Профилактика инфекционных заболеваний</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Организация и проведение противоэпидемических мероприятий.</b> Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения. Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения. Национальный календарь профилактических прививок. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации. Права пациентов. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока. Документирование вакцинации. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете.</p>	6	2

	Требования к составлению памяток и инструкций для пациентов		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №19. Обучение организации и проведению противоэпидемических мероприятий №20. Обучение организации и проведению санитарно-гигиенического воспитания населения №21. Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики №22. Составление памяток по иммунопрофилактике. Обучение организации и проведению иммунопрофилактики	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Права и обязанности медсестры прививочного кабинета 2. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете. 3 Составлению памяток и инструкций для пациентов 4. Составление памяток по иммунопрофилактике.	6	
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 5. Социальное партнерство в профилактической деятельности</b>	<b>Социальное партнерство.</b> Привлечение к сотрудничеству в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний: - государственных и негосударственных организаций различных видов экономической деятельности (например, предприятий и организаций, работникам которых проводятся различные виды профилактических и диспансерных, оздоровительных мероприятий, либо учебных заведений, с учащимися которых проводятся образовательные занятия по ведению здорового образа жизни и т.д.); - общественных организаций (например, профсоюзных организаций; - организаций по борьбе с употреблением наркотических и психотропных веществ, обществ анонимных алкоголиков и т.д.); - физических лиц (например, педагогов, родителей, членов семей и т.д.)	10	2
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия № 23. Обучение участию в программах социального партнерства в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний.	2	

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление плана сотрудничества медицинских учебных заведений с учащимися школ, которым проводятся образовательные занятия по ведению здорового образа жизни.	6	
<b>Тема 6. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи.</b> Задачи экспертизы трудоспособности. Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения. Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность. Отпуск по болезни и увечью; по уходу за больными членами семьи; для санитарно-курортного лечения. Порядок выдачи и оформления справок при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу.	10	2
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия <b>№ 24. Обучение сестринской деятельности по экспертизе трудоспособности.</b>	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрены)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрены)			
Всего:		<b>132</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

##### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основ профилактики»:

- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для обучающихся
- холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики
- муляжи, фантомы

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры центра профилактики, поликлиники, детской поликлиники
- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Флипчарты с блокнотами и наборами цветных фломастеров

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

## Основные источники

1. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Изд. 2-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование).
2. Двойников С.И., Тарасова Ю.А., Фомушкина И.А., Костюкова Э.О. Проведение профилактических мероприятий. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 436 с.
3. Назаренко Л.А. МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: методическое пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 64 с.

## Дополнительные источники

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: Авторская академия, 2012.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: Авторская академия, 2011.
3. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005.
4. Руководство по первичной медико-санитарной помощи/ Под ред. И.Н. Денисова, А.А. Баранова – М., ГЭОТАР-Медиа, 2007.
5. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
6. Филатова С.А. и др. Геронтология: учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2005.

## Интернет-источники:

<https://www.phoenixbooks.ru/books/book/O0096542/sestrinskoe-delo-v-sisteme-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi-ucheb-posobie---izd-2-e>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i> обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам	Устный опрос. Наблюдение и оценка осуществления деятельности на занятиях. Письменный опрос. Оценка лабораторных работ. Оценка выполнения заданий на практических занятиях.

<p>рационального и диетического питания;          организовывать мероприятия по          проведению диспансеризации;</p>	
<p><i>Знания:</i></p>	
<p>современные представления о          здоровье в разные возрастные периоды,          возможные факторы, влияющие на          здоровье, направления сестринской          деятельности по сохранению здоровья;          основы иммунопрофилактики          различных групп населения;          принципы рационального и          диетического питания;          роль сестринского персонала при          проведении диспансеризации населения и          работе "школ здоровья".</p>	<p>Устный опрос.          Наблюдение и оценка          осуществления деятельности на          занятиях.          Письменный опрос.          Оценка лабораторных работ.          Оценка выполнения заданий на          практических занятиях.          Экзамен</p>