

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

## Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж экономики и права»



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.05 Гигиена и экология человека.

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

<b>Специальность:</b>	34.02.01 Сестринское дело
<b>Обучение:</b>	по программе базовой подготовки
<b>Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:</b>	Основное общее и среднее общее образование
<b>Квалификация:</b>	Медицинская сестра/ медицинский брат
<b>Форма обучения:</b>	Очная

Назрань

2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) для специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 «Сестринское дело» базовой подготовки.

**Организация-разработчик:**

Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж экономики и права».

**Разработчик:** Гетагазова Х.Я .- преподаватель

Рассмотрена, одобрена и утверждена на заседании кафедры естественно-научных дисциплин

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ М.М.Дахкильгова

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Медицина катастроф

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины в пределах освоения ОПОП СПО и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «МДК.03.02 Медицина катастроф» является составной частью Профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения

#### учебной дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной

деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **профессиональных компетенций:**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения профессионального модуля студент должен: иметь практический опыт:

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

#### **уметь:**

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

действовать в составе сортировочной бригады;

#### **знать:**

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа; самостоятельной работы обучающегося 60 часов (очная форма обучения).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов всего
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные</b>	72
в том числе:	
лекции	<b>30</b>
лабораторные занятия <i>{если предусмотрено}</i>	
практические занятия <i>{если предусмотрено}</i>	<b>42</b>
контрольные работы <i>{если предусмотрено}</i>	
курсовая работа (проект) <i>{если предусмотрено}</i>	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	36
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при наличии</i>	
<b>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета</b>	

**2.3. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Медицина катастроф»  
(очная форма обучения)**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.1 Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях</b>	Содержание учебного материала		
	Предмет и задачи медицины катастроф. Медицинская сортировка в очагах катастроф. Сущность лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Виды медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Лечение пострадавших.	6	2
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Работа с обязательной, дополнительной литературой и конспектом лекций.	6	
<b>Тема 1.2 Терминальные состояния. Радиационные поражения</b>	Содержание учебного материала		
	Асфиксия, утопление, поражение электрическим током. Острая и хроническая лучевая болезнь. Травматический шок, синдром длительного сдавления. Классификация, клиника, оказание первой медицинской помощи.	8	2
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Отработка способов оказания первой медицинской помощи при терминальных состояниях.		
	Контрольные работы		



	Самостоятельная работа обучающихся 2 Написание рефератов.	6	
<b>Тема 1.3 Поражение отравляющими веществами</b>	Содержание учебного материала	6	
	Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических и пожаровзрывоопасных объектах. Классификация, клиника, оказание первой медицинской помощи при поражении отравляющими веществами.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Изучение способов оказания первой медицинской помощи при поражении отравляющими веществами.	8	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 3 Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.	6	
<b>Тема 1.4 Термические поражения в очагах катастроф</b>	Содержание учебного материала	6	2
	Перегревание, ожоги, ожоговая болезнь, переохлаждение, отморожение. Классификация, клиника, оказание первой медицинской помощи.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Отработка способов оказания первой медицинской помощи при термических поражениях.	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 4 Сбор анамнеза и выявление проблем пациентов.	8	
<b>Тема 1.5 Катастрофы на транспорте</b>	Содержание учебного материала	4	2
	Медико-тактическая характеристика катастроф на железнодорожном, авиационном, водном и автотранспорте. Оказание доврачебной медицинской помощи.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	6	

	Отработка способов оказания первой медицинской помощи при катастрофах на транспорте.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 5 Составление плана бесед с пациентами и их родственниками по уходу за больными после выписки из стационара.	4	
<b>Тема 1.6 Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия в очагах катастроф</b>	Содержание учебного материала	2	
	Особенности проведения противоэпидемиологических мероприятий при чрезвычайных ситуациях. Выживание в автономных условиях.		2
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Изучение способов выживания в автономных условиях.	8	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 6 Подготовка санбюллетеней по оказанию доврачебной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	6	
<b>Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрены)</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрены)</b>			
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

##### **Мебель и стационарное учебное оборудование:**

- 2 Стол преподавательский
- 3 Кресло для преподавателя
- 4 Столы для студентов
- 5 Стулья для студентов
- 6 Книжные шкафы
- 7 Кушетка медицинская
- 8 Шкаф для инструментов и предметов ухода

##### **Аппаратура и приборы:**

- 9 Тонометр
- 10 Фонендоскоп
- 11 Штатив для капельниц

##### **Медицинский инструментарий:**

- 15 Зонд желудочный
- 16 Интубационные трубки
- 17 Капельницы одноразовые
- 18 Ларингоскоп
- 19 Маски наркозные
- 20 Ножницы

- Пинцет анатомический
- Подключичные катетеры
- Шпатель
- Шприцы одноразовые
- Катетер резиновый

##### **Фантомы для проведения:**

- катетеризации мочевого пузыря у женщин и мужчин
- внутривенных вливаний
- промывания желудка

##### **Лекарственные препараты**

##### **Предметы ухода за пациентами**

- Бинты марлевые
- Бинт эластичный
- Грелка
- Подушка кислородная
- Пакет перевязочный
- Термометр

##### **Медицинская документация**

## **Аптечка для оказания первой помощи студентам**

### **3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники**

- 1 А. А. Бунятына, В. М. Мизикова, Анестезиология : нац. рук. / под ред; Федерация анестезиологов и реаниматологов ; АСМОК. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.
- 2 Анестезиология-реаниматология: клинические рекомендации / под ред. И. Б. Заболотских, Е. М. Шифмана; Федерация анестезиологов и реаниматологов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с.: ил.
- 3 Зарянская В., Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей, Феникс, 2020.
- 4 Я.В.Шимановская, А.С. Сарычев, Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Учебник, Кнорус, 2019 г.
- 5 С. Б. Варющенко, Н. М. Киршин, В. А. Колотвин и др.; под ред. Н. М. Киршина, И. В. Свитнева, Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, изд. Академия, 2016.- 335.

#### **Дополнительная литература**

- 1 Бонитенко Ю.Ю. Острые отравления алкоголем и его суррогатами: пособие для врачей/ Ю.Ю. Бонитенко - СПб.: Лань, 2005г. -112с.
- 2 Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебник/ Т.В. Отвагина - Рн/Д.: Феникс, 2007г. - 256с.
- 3 Мирошниченко А. Рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи в РФ: учебник/ А. Мирошниченко - СПб.: БХВ- Петербург, 2008г. - 224с.
- 4 Ремизов И.В. Основы реаниматологии для мед. сестер: учебное пособие/ И.В. Ремизов - Рн/Д.: Феникс, 2005г. - 256с.
- 5 Яромич И.В. Сестринское дело: учебное пособие/ И.В. Яромич - Мн.: Высшей шк., 2003г. - 463с.

## **Интернет ресурсы:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Умения:</i></p> <p>проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</p> <p>оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</p> <p>проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>действовать в составе сортировочной бригады;</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Наблюдение и оценка осуществления деятельности на занятиях.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Оценка лабораторных работ.</p> <p>Оценка выполнения заданий на практических занятиях.</p>
<p><i>Знания:</i></p> <p>причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;</p> <p>алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;</p> <p>правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Наблюдение и оценка осуществления деятельности на занятиях.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Оценка лабораторных работ.</p> <p>Оценка выполнения заданий на практических занятиях.</p> <p>Экзамен</p>

